**Структура и органы управления образовательной организацией**

**Педагогический**

**совет**

**Директор**

**Зам. директора по воспитательной работе**

**Зам. директора по учебно-воспитательной работе**

**Совет школы**

**Родительская общественность**

МО учителей нач. классов

**Классный руководитель**

МО учителей гуманитарного цикла

МО учителей естествен-но-математического цикла

МО классных руководителей

**Классный коллектив**

**Учитель**

Структура  управления, система управленческих отношений обусловлены целями, задачами и основными направлениями жизнедеятельности школы.

Управление деятельностью школы осуществляют директор и его заместители. **Директор школы** руководит разработкой и реализацией образовательной программы школы, разработкой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школы: Устава школы, приложений к Уставу, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, локальных актов.

Руководство различными сферами деятельности осуществляют **заместители директора** по учебной работе, по воспитательной работе. Помимо администрации в процесс управления школой включены все участники образовательного процесса: педагоги, учащиеся, родители. Этому способствует наличие таких  структурных звеньев, как  Педагогический Совет, Совет школы.

Совет школы принимает коллегиальные решения, учитывая мнения и интересы всех субъектов образовательного процесса.

**Педагоги** участвуют в принятии управленческих решений через участие в работе Педагогического Совета, Совета школы.

Администрация школы постоянно работает над повышением уровня управленческих компетентностей через курсовую подготовку, самообразование, участие в семинарах.

Управленческая деятельность направлена на:

- формирование единого творческого коллектива единомышленников;

- повышение профессионального уровня педагогического коллектива;

- формирование единого педагогического пространства;

- повышение уровня обученности, воспитанности, развития учащихся.

Педагогический коллектив школы работает над единой методической темой:

«Внедрение педагогических современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода». Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- организация работы школьных методических объединений, творческих групп учителей.

- повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку и  различные формы организации методической работы в школе.

- аттестация педагогов.

**Целью** методической деятельности является:

- развитие творческих способностей педагогов и учащихся школы;

непрерывное повышение профессионального  уровня педагогов для обеспечения включённости каждого ученика в образовательный процесс посредством совершенствования его организации;

**Задачи:**

- анализ педагогических условий развития творческой активности участников педагогического процесса;

- организация работы МО по решению поставленной проблемы;

- совершенствование педагогического мастерства учителей путем взаимо-обучения;

- стимулирование самообразования и творческого поиска учителей и учащихся школы.

 В школе функционирует методсовет, который координирует  работу методических объединений и творческих групп учителей. Совет осуществляет информационную, аналитическую, методическую, диагностическую, организационную деятельность. Деятельность Совета способствует формированию у педагогов потребности в совершенствовании своей деятельности, в обмене опытом.

 Главными звеньями в структуре методической службы являются предметные методические объединения. В школе их 4:

- методическое объединение учителей начальных классов;

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;

- методическое объединение учителей естественно-математического цикла;

- методическое объединение классных руководителей.

 В целях организации непрерывного образования учителей используются такие формы методической работы, как: педсоветы, семинары, предметные недели, открытые уроки, консультации, самообразование.

На педсоветах, семинарах  обсуждаются проблемы, намечаются общие цели, планируются  мероприятия по решению проблем. Учителя знакомятся с возможностями применениями теоретических знаний на практике.

Целью проведения открытых уроков является обмен опытом, демонстрация педагогического мастерства учителей в применении новых технологий, в организации нестандартных форм урока.