1 ВИКТОРИНА ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА

Цель: повышение правовой культуры школьников Задачи: проверить, как учащиеся усвоили теоретический материал, изучаемый на уроках обществознания, факультативах по праву, посмотреть, могут ли они применить полученные знания, анализировать на их основе свои поступки и действия окружающих

Конкурсы: 1 конкурс Разомнись-ка! Назовите права, которые нарушались в сказках: (сказка вытягивается по жребию). 5 баллов максимум, время 3 минуты. - Бременские музыканты (нарушалось право на свободу передвижения, право на труд, право на личную неприкосновенность, право на защиту себя в суде, право на участие в мирных собраниях, право на свободу). - Колобок (нарушалось право на личную неприкосновенность, право на жизнь, право на свободу мирных собраний, право на порядок в стране, право на свободу убеждений, право на гражданство, право на имущество) - Кот и лиса (нарушалось право на свободу передвижения, право на труд, право на личную неприкосновенность, право на защиту себя в суде, право на участие в мирных собраниях, право на свободу, право на гражданство). Определи-ка! Закончить фразу: (5 фраз для каждой команды). Например, Колобок имел право на свободу передвижения, личную неприкосновенность, свободу, жизнь, братское отношение, право на убежище. Фразы: - Карабас Барабас нарушал - Колобок имел право - Лиса не имела права - Буратино имел право - Гадкий утёнок имел право - Балда имел право - Кощей Бессмертный нарушал права - Красная шапочка имела право 7 конкурс Угадай-ка! Угадай героя по описанию: командам зачитываются характеристики героев, и учащиеся должны угадать, о ком идёт речь (какая команда больше даст письменных правильных ответов, та и победила).

2 В этой сказке маленькую героиню преследовали неудачи. Несмотря на свободное передвижение по лесу, свободу слова и мысли, она подвергалась дискриминации, на ее жизнь было совершенно покушение, а ее бабушка лишилась права на неприкосновенность жилища. (Красная шапочка). Он имел право на свободное передвижение в пределах станы, свободу мысли и совести, право на защиту от посягательства на честь и репутацию, но, в итоге, лиса нарушила его право на личную неприкосновенность и жизнь. (Колобок). Этот герой многих русских сказок постоянно нарушал права других персонажей: покушался на их жизнь, содержал в рабстве, подвергал жестокому обращению, посягал на неприкосновенность жилища, вмешивался в личную жизнь других героев. (Кощей Бессмертный). Эта героиня русских сказок очень хитра и плутовата. Нарушая права других героев, она очень часто попадала сама в неприятные ситуации, в которых ее жизнь была в опасности. (Лиса). Ему очень не везло в жизни: сначала он был собственностью одного человека, затем стал сыном другого. Разбойники не раз нарушали личную неприкосновенность этого героя, право на жизнь и свободу, попытались завладеть его имуществом, а вот правом на образование он сам не воспользовался. (Буратино) Эта девушка имела право на брак, но ее разлучили с женихом. Поскольку она была очень красива, злая женщина нарушила ее право на жизнь и свободу, право на защиту от посягательств. Но настойчивость жениха привела сказку к счастливому концу. (Белоснежка, Спящая красавица) Она родилась в знатной семье, но старшие сестры жестоко с ней обращались, нарушали ее права, заставляли ее прислуживать им (т.е. рабство подневольный труд). Воспользовавшись своим правом на создание семьи, девушка была счастлива. (Золушка)

3 1. Дети имеют равные права при условии: а) если они родились в одной стране; б) если они родились в законном браке; в) равного социального положения; г) равного имущественного положения; II Тур д) независимо от различных обстоятельств\*. 2. Жестоко, грубо, оскорбительно с ребенком имеют право обращаться: а) родители; б) родственники; в) никто\*; г) сверстники ребенка. 3. Воспитание ребенка, основанное на определенном религиозном мировоззрении родителей или лиц, их заменяющих, государство: а) запрещает; б) никогда не вмешивается в него; в) не вмешивается в него, если это не угрожает жизни и здоровью ребенка\*; г) контролирует при проведении обрядов в учебных заведениях. 4. Ребенок может определять свое отношение к религии: а) самостоятельно, если это не наносит вреда государству, чести и достоинству других членов общества\*; б) по требованию родителей; в) учитывая религиозные традиции государства; г) по совету друзей или взрослых людей. 5. Ребенок имеет право на свободное выражение собственного мнения: а) безоговорочно\*; б) не имеет;

4 в) если это не наносит вреда другим людям. 6. Государство имеет право разлучать ребенка с одним или обоими родителями: а) если это необходимо в интересах государства; б) не имеет права; в) если это необходимо в интересах ребенка\*. 7.Ребенок может учиться: а) в школе, которую он выбрал\*; б) в школе, куда его направили местные органы власти; в) в школе, которая соответствует его умственным способностям. 8. С какого возраста подросток имеет право на самостоятельный труд: а) с 18 лет; б) с 16 лет, с согласия родителей (письменно)\*; в) после окончания учебного заведения, дающего профессиональную подготовку. 9. Дети имеют право на объединение в самостоятельные детские организации: а) при условии, что деятельность этих организаций не противоречит законам своей страны, не ущемляет права и свободы других лиц\*; б) не имеют этого права; в) при условии обязательного присутствия взрослого руководителя; г) безоговорочно. 10. Ребенок, живущий с родителями в собственном доме или в государственной квартире, имеет право на это жилище: а) всегда и при любых обстоятельствах\*; б) только пока живет с родителями; в) пока живы родители. 11. Фильмы, книги, передачи, имеющие признаки культа насилия и жестокости: а) можно использовать для определенной аудитории детей при получении соответствующего разрешения;

5 б) можно использовать при любых обстоятельствах; в) преследуются по закону\*; г) можно использовать для детей, если получено письменное согласие родителей. 12. Дети могут участвовать в военных действиях: а) если этого требуют интересы Родины; б) если есть согласие родителей; в) не могут\*. 13. Дети, у которых есть физические или умственные недостатки: а) учатся в школе, которую выберут сами с помощью родителей\*; б) учатся в специальных учебных заведениях; в) не учатся согласно медицинскому заключению. 14. Ребенок, проживающий отдельно от одного или обоих родителей, имеет право: а) на поддержание регулярных личных отношений с родителями, если это не наносит вреда его жизни и воспитанию\*; б) в случаях, предусмотренных распоряжением органов опеки и попечительства; в) по согласию с родственниками или опекунами. 15. С какого возраста юноша становится на воинский учет? А) 17 лет Б) 18 лет В) 14 лет

6 III тур 1. Конвенция о правах ребенка - это: А) Международный документ, обязательный для всеобщего выполнения. Б) Международный документ, исполняемый государствами, его подписавшими С) Распоряжение Генерального секретаря ООН, 2. Конвенция о правах ребенка ратифицирована РФ: А) в 1990 г., (СССР) Б) в 1989 г., С) в 1991 г. 3. Права ребенка гарантированы и зависят в первую очередь: А) от самого ребенка, Б) от его родителей, С) от государства 4. Право на выбор занятий и объединений есть: А) только у взрослых, Б) у каждого, С) у учащихся школ. 5.С какого возраста ребенок вправе самостоятельно обратиться в суд за защитой своих прав? А) 14 лет Б) 16 лет В) 18 лет 6. Когда Генеральная Ассамблея ООН приняла Конвенцию о правах ребенка? а) 20 ноября 1989года б) 20 ноября 1990 года в) 20 ноября 1991года 7. Согласно конвенции ребенком является каждый человек до достижения...

7 а) 16-летнего возраста б) 14-летнего возраста в) 18-летнего возраста 8.Неотъемлемое право, признанное всеми основными международными правозащитными документами и являющееся основой всех остальных аспектов развития детей: а) право на жизнь б) право на развитие в) право на участие. 9. Ребенок обладает правами: А) с момента рождения б) по достижению совершеннолетия в) с 14 лет 10. Основная ячейка общества и естественная среда для роста и благополучия всех ее членов и особенно детей: а) школа б) дом в) семья 11. Согласно Конвенции, ребенок: а) как и взрослый, должен обладать всем спектром основных прав и свобод человека б) ограничен в своих правах, по сравнению со взрослым в) имеет больше прав, чем взрослый 12. Кто главные защитники прав ребенка? а) родители б) усыновители (удочерители), опекуны, попечители, осуществляющие в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, заботу, образование, воспитание, защиту прав и интересов ребенка

8 в) Все выше перечисленные. 13. Право на защиту от вмешательства в личную, семейную и домашнюю жизнь детей, а также переписку, защиту от клеветы и оговора обеспечивается, согласно Конвенции: а) правом на свободу мысли, совести и религии б) правом на личную жизнь в) правом на свободу выражения мнения. 14. Реализуя право детей на здоровье, страны, ратифицировавшие Конвенцию о правах ребенка, обязуются: а) сокращать детскую смертность, б) бороться с болезнями и недоеданием детей, обеспечивать дородовой и послеродовой уход за ребенком, в) распространять санитарную информацию г) все выше перечисленное. 15. Дискриминация в отношении детей это: а) отсутствие равных прав для детей б) лишение ребенка прав в) наделение правами детей по особенным признакам.

Составила

учитель начальных классов МКОУ «Телетлинская СОШ №1» ­­Таймасханова Х.И.