План

работы дистанционного обучения в 10 классе на время карантина с 06.04.2020 - 30.04.2020

учебный год МКОУ «Телетлинская СОШ №1».

»

"ИСТОРИЯ- 10 КЛАСС"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование тем | Количество уроков | Домашнее задание |
| 1. | Великая французская революция и её последствия для Европы. | 1 | П. 49, отв. на вопросы, тесты |
| 2. | Европа и наполеоновские войны. | 1 | П. 50, отв. на вопросы, тесты |
| 3. | Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. | 1 | П. 51, отв. на вопросы, тесты |
| 4. | Россия и Священный союз. Тайные общества | 1 | п. 52, отв. на вопросы, тесты |
| 5. | Европа: облик и противоречия промышленной эпохи | 1 | П. 53, отв. на вопросы, тесты |
| 6. | Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США | 1 | П. 54, отв. на вопросы, тесты |
| 7. | Колониализм и кризис "традиционного общества" в странах Востока | 1 | П. 55, отв. на вопросы, тесты |
| 8. | Россия при Николае I. Крымская война. | 1 | П. 56, отв. на вопросы, тесты |
|  | Ссылка на дистанционные курсы | Уроки школьной программы, видео, конспекты, тесты, тренажеры | 1п1:егпе1шок.ги Образовательные порталы Я класс, учи.ру |

Английский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название разделов и тем | Количество уроков | Домашнее задание |
| 1. | Ознакомительное чтение по теме «Почему люди путешествуют». | 1 | С 167 упр8 |
| 2. | Причастие первое и второе: сравнительный анализ | 1 | С 168 упр 9,10 |
| 3. | Аудирование по теме «В гармонии с миром» с пониманием основного содержания | 1 | С 169- словпа, с 171-упр 8 |
| 4. | Прилагательные «зюк» и «Ш»: сравнительный анализ | 1 | С 172 упр 9 |
| 5. | Изучающее чтение по теме «В гармонии с миром» | 1 | С 174 упр 4 |
| 6. | Введение и активизация ЛЕ по теме «Путешествие на поезде» | 1 | С 174 упр 8,9 |
| 7. | Монологические высказывания по теме «Путешествие за границу» с опорой на ключевые слова | 1 | С 179 учить фразы |
| 8. | Высказывания по теме «Путешествие на самолёте» с опорой на ключевые слова | 1 | С 184 упр 8,9 |
| 9. | Модальные глаголы: употребление в речи | 1 | С 184 упр 10 |
| 10. | Аудирование по теме «В аэропорту» с извлечением необходимой информации | 1 | С 188 упр 8 |
| 11. | Просмотровое чтение по теме «Путешествие в Англию» | 1 | С 189 упр 10 |

Биология

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | Домашнее задание |
| 1. | Сцепленное наследование генов. | 1 | Параграф 34. |
| 2. | Генетика пола. | 1 | Параграф 34. |
| 3. | Практикум по решению задач. | 1 | Задания №6 ЕГЭ |
| 4. | Составление родословных.Аутосомно-доминантный и аутосомно- рецессивный тип наследования | 1 | Задания №6 ЕГЭ. Видео-урок |
| 5. | Составление родословных. Сцепленное с полом наследование. | 1 | Задания №6 ЕГЭ. Видео-урок |
| 6. | Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа. Составление и анализ родословных. | 1 | Задания №6 ЕГЭ. Видео-урок |
| 7. | Зачёт по теме: «Основные закономерности явлений наследственности» | 1 | Повторить |
| 8. |  |  |  |

География

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ | КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ | ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ |
| 1 | Мировая экономика: Состав, динамика и глобализация | 1 | § 26 |
| 2 | Международное разделение труда. Кто и что | 1 | § 27 |
|  | производит. |  |  |
| 3 | Горнодобывающая промышленность и электроэнергетика | 1 | § 28 |
| 4 | Обрабатывающая промышленность. Металлургия, машиностроение, химическая промышленность | 1 | § 29 |
|  | Ссылки на дистанционные курсы | Урокишкольнойпрограммы.Видео,конспекты, тесты,тренажеры | 1п1егпе1игок, ги |

АЛГЕБРА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №уроков | Наименование разделов и тем | Кол-во уроков | Домаш. задание |
| 1 | Формулы приведения | 1 | П.31, №525,526 |
| 2 | Применение формул приведения | 1 | П.31, №530 (2); №531 (2) |
| 3 | Сумма и разность синусов. Сумма и разность косинусов. | 1 | П32,№537(2,4),538(2,4) Провер. работа (сайт «Я класс) |
| 4 | Упрощение тригонометрических выражений. | 1 | П32,№541 (2), №545 |
|  |  |  |  |
| 5 | Решение задач по теме «Тригонометрические формулы» | 1 | П.31,32 повт. |
| 6 | Контрольная работа по теме «Тригонометрические формулы» | 1 | Сайт «Якласс» |
| 7 | Уравнение со8х=а | 1 | П.33.№569,№571(2),№572(3) |
| 8 | Решение уравнений вида со8х=а | 1 | П.33,№581,№582 |
| 9 | Уравнение 8тх=а | 1 | П.34, №587,№589(2),№590(2) |
| 10 | Решение уравнений вида 8тх=а | 1 | П.34,№591(2,4,6),№592(2) |
| 11 | Уравнение 1§х=а | 1 | П.35,№608(2,3),№609(2,4), №610(2,4) |

«Геометрия»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №уроков | Наименование разделов и тем | Кол-во уроков | Домаш. задание |
| 1 | Пирамида | 1 | П.28.№240,№243 |
| 2 | Правильная пирамида | 1 | П.29, №255 |
| 3 | Рашение задач по теме «Пирамида» | 1 | П.30,№239 |
| 4 | Решение задач по теме «Пирамида» | 1 | Задание по записи в тетради |
|  | Самостоятельная работа. |  |  |
| 5 | Усеченная пирамида.Площади поверхности усеченной пирамиды. | 1 | Тестовая работа |
| 6 | Симметрия в кубе,в параллелепипеде. | 1 | П.31-33,№280,№285, №271-275 |
| 7 | Контрольная работа по теме «Многогранники» | 1 |  |

Обществознание

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № П/П | Наименование раздела и тем | Количество часов | Домашнее задание |
| 1. | Семейное право. | 2 | П.24, тесты 1 часть по теме, раб. с текстом на с. |
| 2. | Правовое регулирование занятости и трудоустройства. | 2 | П.25, тесты 1 часть по теме |
| 3. | Экологическое право. | 2 | П.26, тесты. Пользуетесь ли вы этим правом? |
| 4. | Процессуальные отрасли права | 2 | П.27, тесты 1 часть по теме |

Химия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование тем | Количество уроков | Домашнее задание |
| 1. | Амины | 1 | Упр. № 1,2 |
| 2. | Аминокислоты | 1 | Упр. № 1,2 |
| 3. | Белки | 1 | Упр. № 1,2 |
| 4. | Нуклеиновые кислоты | 1 | Упр. № 1,2 |
| 5. | Решение задач по теме азотсодержащие соединения | 1 | Упр. № 1,2,3,4,5 |
| 6. | Генетическая связь между классами веществ | 1 | Упр. № 1,2 |
| 7. | Идентификация органических веществ | 1 | Упр. № 4 |
| 8. | Ферменты | 1 | Упр. № 1,2 |
|  | Ссылка на дистанционные курсы | Уроки школьной программы, видео, конспекты, тесты, тренажеры | 1п1:егпе1шок.ги Образовательные порталы Я класс, Учи.ру |

Русский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименования раздела и тем | Количество уроков | Домашнее задание |
| 1 | Деепричастие как глагольная форма. | 1 | П.52, упр.277, 282 |
| 2 | Готовимся к ЕГЭ. Практическая работа по теме «Глагол и глагольные формы» | 1 | Выполнение заданий 12 (ЕГЭ). |
| 3 | Наречие как часть речи. Слитное и раздельное написание наречий. | 1 | П.53, упр. 289 |
| 4 | Дефисное написание наречий. | 1 | П.53-54, упр.292 |
| 5 | Слова категории состояния. | 1 | П.55, упр. 297 |
| 6 | Служебные части речи. Предлог. | 1 | П.56, упр.302 |
| 7 | Правописание производных предлогов. | 1 | П.57, упр.310 |
| 8 | Итоговая контрольная работа за курс X класса | 1 | Тестовая работа |
| 9 | Правописание производных предлогов. | 1 | П.57, упр.311 |
| 10 | Анализ итоговой контрольной работы. | 1 | Тестовая работа. Повторение пройд.материала |

Литература

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименования раздела и тем | Количество уроков | Домашнее задание |
| 1 | Жизненный и творческий путь Л.Н. Толстого.История создания и авторский замысел романа- эпопеи «Война и мир». Жанрово-тематическое своеобразие толстовского романа-эпопеи: масштабность изображения исторических событий, многогероиность, переплетение различных сюжетных линий. | 1 | Статья учебника (II) с. 129-140, подгото­вить сообщение об истории создания романа «Война и мир» |
| 2 | Критическое изображение высшего света в романе, противопоставление мертвенности светских отношений «диалектике души» любимых героев автора. Художественно-философское осмысление сущности войны в романе. Патриотизм скромных тружеников войны и псевдопатриотизм «военных трутней». | 1 | Проверочная работаСтатья учебника (II) с. 146-151 (читать) мини-сочинение-размышление «Что такое патриотизм» |
| 3 | «Мысль семейная» и ее развитие в романе: семьи Болконских и Ростовых и семьи-имитации (Берги, Друбецкие, Курагины и т.п.). Черты нравственного идеала автора в образах Наташи Ростовой и Марьи Болконской. | 1 | Статья учебника (II) с. 156-159, составить генеалогические списки семейств, упоминаемых в романе |
| 4 | Этапы духовного самосовершенствования Андрея Болконского и Пьера Безухова, сложность и противоречивость жизненного пути героев. | 1 | Статья учебника (II) с.159-164, выучить отрывок наизусть (по желанию) |
| 5 | Наташа Ростова и женские образы в романе. | 1 | Подготовить творческие проекты «Ах, этот бал» |
| 6 | Проблема личности в истории: Наполеон и Кутузов. Противопоставление образов Кутузова и Наполеона в свете авторской концепции личности в истории. | 1 | Закончить сопоставительный анализ образов Кутузова и Наполеона |
| 7 | Уроки Бородина. Анализ сцен сражения.Р/К Традиции Толстого в изображении войны 1812 года в романе Д.Л.Мордовцева «Двенадцатый год». | 1 | Статья учебника (II) с. 176-183, (читать) |
| 8 | «Мысль народная» как идейно-художественная основа толстовского эпоса. Фено­мен «общей жизни» и образ «дубины народной войны» в романе. | 1 | Статья учебника (II) с.171-176, произве­сти анализ письменно |
| 9 | Платон Каратаев: русская картина мира. Тихон Щербатый и Платон Каратаев как два типа народно-патриотического сознания. | 1 | Мини-сочинение «Почему Платона Каратаева можно считать народным мудрецом?» |
| 10 | Философия вещей в романе «Война и мир» | 1 | Проверочная работа.Подготовиться к семинару |
| 11 | Нравственно-философские итоги романа. Значение романа-эпопеи Толстого для развития русской реалистической литературы. Подготовка к сочинению. | 1 | Статья учебника (II) с. 183-185, подгото­виться к тестированию |
| 12 | Тестирование по творчеству Л.Н.Толстого | 1 | Подготовиться к классному сочинению (составление тезисов, работа с источни­ками) |
| 13 | Р/Р Написание сочинения по роману Л.Н.Толстого «Война и мир» | 1 |  |
| 14 | Р/Р Написание классного сочинения по роману Л.Н.Толстого «Война и мир» | 1 | Подготовиться к защите проектов «Ах, этот бал...» |