План

работы дистанционного обучения в 7 классе на время карантина с 06.04.2020 - 30.04.2020

учебный год МКОУ «Телетлинская СОШ №1».

"ИСТОРИЯ- 7 КЛАСС"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование тем | Количество уроков | Домашнее задание |
| 1. | Изменения в социальной структуре российского общества | 1 | П. 19, отв. на вопросы, ВПР |
| 2. | Народные движения в XVII в. Народные движения в Дагестане в XVII в. | 1 | П. 20, отв. на вопросы, ВПР |
| 3. | Россия в системе международных отношений: отношения со странами Европы | 1 | П. 21, отв. на вопросы, тесты, ВПР |
| 4. | Россия в системе международных отношений |  | П. 22, отв. на вопросы, тесты, ВПР |
| 5. | «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России | 1 | П. 23, ответить на вопросы, тесты, ВПР |
| 6. | Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол | 1 | П. 24, ответить на вопросы, тесты, ВПР |
| 7. | Русские путешественники и первопроходцы XVII в. | 1 | П. 25 ответить на вопросы, тесты, ВПР |
| 8. | Культура народов России в XVII в. | 1 | П. 26, ответить на вопросы, тесты, ВПР |
|  | Ссылка на дистанционные курсы | Уроки школьной программы, видео, конспекты, тесты, тренажеры | 1п1:егпе1шок.ги Образовательные порталы Я класс, учи.ру |

Биология

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | Домашнее задание |
| 1. | Строение и жизнедеятельность рыб | 1 | Параграф 49. |
| 2. | Приспособления рыб к условиям обитания. Значение рыб | 1 | Параграф 50. |
| 3. | Класс земноводные | 1 | Параграф 51. |
| 4. | Класс пресмыкающиеся | 1 | Параграф 52. |

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование тем | Количество уроков | Домашнее задание |
| 1. | Деньги и их функции | 1 | П. 13, практикум, ответить на вопросы, тесты, ВПР |
| 2. | Экономика семьи | 1 | П. 14, отв. на вопросы, тесты, ВПР |
| 3. | Человек в экономических отношениях | 2 | П. 14, отв. на вопросы, тесты, ВПР |
| 4. | Воздействие человека на природу | 1 | П. 15, отв. на вопросы, тесты, ВПР |
|  | Ссылка на дистанционные курсы | Уроки школьной программы, видео, конспекты, тесты, тренажеры | 1п1:егпе1шок.ги Образовательные порталы Я класс, учи.ру |

Английский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название разделов и тем | Количество уроков | Домашнее задание |
| 1 | Окружающая среда.Аудирование и ответы на вопросы по нему. Чтение текста об окружающей среде. Выполнение тренировочных упражнений. | 1 | упр. 8 - 10 стр. 70. |
| 2 | Климат.Аудирование. Введение новой лексики по теме. Лексико-грамматические упражнения. Эмблемы. | 1 | упр. 8 - 10 стр. 74. |
| 3 | Экологические проблемы.Аудирование. Составление мини высказываний по картинкам. Чтение текста. | 1 | упр. 8 - 11 стр. 78 - 79. Учить слова. |
| 4 | Загрязнение воды.Аудирование текста о дельфинах и дополняют предложения. Словообразование при помощи суффикса - теп!, префикса йгн. Чтение текста о загрязнении воды. | 1 | упр. 8 - 10 стр. 81 - 82, Подготовиться к диктанту. |
| 5 | Обобщение по теме «Экология». Словарный диктант по теме «Экология Аудирование. Чтение текста и выбор заголовков к его частям. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 1 | Упр. 7, стр. 85, повторить записи |
| 6 | Озеро Байкал.Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют лексико-грамматические упражнения раздела. | 1 | упр.8 - 10 стр.116 (р.т.) |
| 7 | Мир вокруг нас.Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют лексико-грамматические упражнения раздела. | 1 | упр.21 - 23 стр.124 - 125 (р.т.) |
| 8 | Сохраним природу вместе.Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют лексико-грамматические упражнения раздела. | 1 | упр.29,30 стр.129 (р.т.) |
| 9 | Планета Земля - наш общий дом.Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют лексико-грамматические упражнения раздела. | 1 | упр.35,36 стр.133 - 134 (р.т.), подготовиться к контрольной работе |
| 10 | «Экология»Аудирование. Учащиеся выполняют тестовые задания. | 1 | повторить записи, слова, правила, создать презентацию |
| 11 | «Экология».Учащиеся предоставляют творческие работы по заданной теме. | .1 | повторить слова, записи |

Русский язык 7 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименования раздела и тем | Количество уроков | Домашнее задание |
| 1-2 | Повторение сведений о предлогах и союзах | 2 | П.54-61 - повторить. Упр. 345,347 |
| 3 | Контрольный диктант по теме «Предлоги и союзы» | 1 | Составить словарный диктант |
| 4-5 | Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы | 2 | П.62,упр.359.Сочинение-миниатюра «Если бы я был...». |
| 678 | Смысловые частицы | 3 | П.67, упр.387,Упр.391Упр.389 |
| 9-10 | Раздельное и дефисное написание частиц | 2 | П.65, упр.378 Упр.381 |
| 11-12 | РР Сочинение-рассказ с использованием картины К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень» | 2 | Выписать словарные слова |
| 13 | Морфологический разбор частицы | 1 | П.66, упр.384 |
| 14 | Отрицательные частицы НЕ и НИ | 2 | П.67, составить 6 предложений |
| 15 -16 | Различение частицы и приставки НЕ | 2 | П.68, упр.394 |
|  |  |  | Упр.396 |
| 17-18 | РР Сочинение-рассказ по данному сюжету | 2 | Повторить п.62-68 |
| 19 -20 | Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ | 2 | П.69, упр.403 Упр.406 |
| 21 | Повторение по теме «Частица» | 1 | Упр.414, письмо по памяти |
| 22 | Контрольный тест по теме «Частица» и его анализ | 1 | Повторить п.62-69 |
| 23 | Анализ теста. Повторение по теме «Частица» | 1 | Составить словарный диктант «Мои ошибки». |

Литература 7 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Количес твоуроков | Домашнее задание |
| 1 | М.Горький. «Детство» (главы).Автобиографический характер повести | 1 | Дочитать повесть до конца, ответить на вопросы |
| 2 | «Яркое, здоровое, творческое в русской жизни».Характеристикаположительныхгероев | 1 | Ответить на вопрос: в чём смысл бабушкиного «всё хорошо?». Подготовить чтение сцены по ролям «Разговор с дедом» |
| 3 | «Легенда о Данко» из рассказа М.Горького «Старуха Изергиль».Романтический характер легенды | 1 | Выучить отрывок наизусть. |
| 4 | В.Маяковский«Необычайное происшествие...». Роль поэзии в жизни человека и общества | 1 | Выучить отрывок наизусть |
| 5 | В.Маяковский«Хорошее отношение к лошадям» Два взгляда на мир | 1 | Мини- сочинение по Начальной фразе«Мне нравятся (не нравятся) стихи В.В.Маяковского, потому что.» |
| 6 | Л.Н. Андреев«Кусака». Нравственные проблемы рассказа. Бессердечие героев | 1 | Написать отзыв о рассказе, читать рассказ А.Платонова «Юшка» |
| 7 | А.Платонов«Юшка». Ценность человеческой жизни, призыв к состраданию | 1 | Написать сочинение - миниатюру |
| 8 | А.Платонов.В прекрасном и яростном мире» | 1 | Подготовиться к сочинению «Нужны ли в жизни сочувствие и сострадание? |
| 9 | Урок развития речиСочинение «Нужны ли нам в жизни сочувствие и сострадание?» | 1 | Выразительное чтение стихотворений о войне |
| 10 | Тема ВОВ в творчестве А.Твардовского. | 1 | Выучить стихотворение (по выбору) |

« Алгебра»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Кол-во уроков | Домашнее задание |
| 1 | Преобразование целого выражения в многочлен. | 1 | Уч-к: п.37,№921, 930, 931 |
| 2 | Выполнение упр.на преобр.целего выраж. в мн-н. | 1 | Уч-к: п.37, №926,928,933 |
| 3 | Применение различных способов для разложения на | 1 | УЧ-к:п.38,№935, 942 |
|  | множители. |  |  |
| 4 | Применение различных способов для разложения на | 1 | Уч-к: п.38,№945,№950 |
|  | множители. |  |
|  | Применение различных способов для разложения на |  |  |
| 5 | множители. | 1 | Уч-к: п.38, №954,№955 |
|  | Возведение двучлена в степень. |  |  |
| 6 | Контрольная работа по теме «Преобразование целых | 1 | Уч-к:п.39, №957,№959,№1015 |
|  | выражений». |  |  |
| 7 |  | 1 | Уч-к: п.37-39, №992,№1030 |
|  | Анализ контрольной работы |  |
|  | Линейное уравнение с двумя переменными. |  |  |
| 8 | Линейное уравнение с двумя переменными. | 1 | Повторение пп.37-39 |
|  |  |  |
| 9 |  | 1 | Уч-к: п.40,№1028,№1034,№1043 |
|  | График линейного уравнения с двумя переменными. |  |  |
| 10 |  | 1 | Уч-к:п.40,№1023, №1040 |
|  | Выполнение упражнений на построение графиков линейных |  |  |
| 11 | функций с двумя переменными. | 1 | Уч-к:п.41,№ 1046,№ 1048(в-е),№ 1049 |
|  | Системы линейных уравнений с двумя переменными. |  |  |
| 12 | Решение систем линейных уравнений графическим методом. | 1 | Уч-к:п.41№1051,№1053(б,в),№1054 |
|  | Способ подстановки. |  |  |
| 13 |  | 1 | Уч-к:п.42№1057,№1061,№1066 |
| 14 |  | 1 | Уч-к: п.42,№1063,№1067 |
| 15 |  | 1 | Уч-к: п.43,№1070,№1072,№1079 Применение различных способов для разложения на множители. |

География

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ | КОЛИЧЕС ТВОУРОКОВ | ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ |
| 1 | Географическое положение и история исследований Евразии | 1 | § 49 |
| 2 | Основные черты природы Евразии | 1 | § 50 |
| 3 | Климат Евразии. Пр/р 18 | 1 | § 51 |
| 4 | Гидрография Евразии | 1 | § 52 |
| 5 | Разнообразие природы. Пр/р19 | 1 | § 53 |
| 6 | Население Евразии | 1 | § 54 |
| 7 | Крупные регионы Евразии. Пр/р 20 | 1 | § 55 |
| 8 | Регионы Азии: Юго-Западная, Центральная и Восточная Азия | 1 | § 56 |
|  | Ссылки на дистанционные курсы | Уроки | 1п1егпе1игок, ги |
|  |  | школьной |  |
|  |  | программы. |  |
|  |  | Видео,конс |  |
|  |  | пекты, |  |
|  |  | тесты, |  |
|  |  | тренажеры |  |