**План**

**работы дистанционного обучения во 2 классе на время карантина с 06.04.-.30.04.2020 учебный год. Телетлинская СОШ №1» «Математика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во уроков | Домашнее задание |
| 1 | Конкретный смысл действия деления | 1 | № 4,5 (стр.58 |
| 2 | Конкретный смысл действия деления | 1 | №4,6 (стр.59) |
| 3 | Конкретный смысл действия деления | 1 | №3,6 (стр.60) |
| 4 | Закрепление изученного | 1 | №,6 (стр.61) |
| 5 | Название компонентов и результата деления | 1 | №5,6 (стр.62) |
| 6 | Что узнали. Чему научились | 1 | №47,49 (стр.70) |
| 7 | Контрольная работа №7 | 1 | Работа через уч. сайт «Учи.ру» |
| 8 | Умножение и деление. Закрепление | 1 | №20 (стр.67),№39 (стр.70) |
| 9 | Связь между компонентами и результатом умножения | 1 | №3, 4, 5 (стр.72) |
| 10 | Прием деления, основанный на связи | 1 | №3,4,5 (стр.73) |
|  | умножения |  |  |
| 11 | Приемы умножения и деления на 10 | 1 | №2,4,5 (стр.74) |
| 12 | Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость» | 1 | №1.3.4 (стр.75) |
| 13 | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого | 1 | №3.4.5 (стр.76) |
| 14 | Закрепление изученного. Решение задач | 1 | №2,7,8 (стр.77) |
| 15 | Контрольная работа №8 | 1 | Работа через уч. сайт «Учи.ру» |
| 16 | Умножение числа 2 и на 2 | 1 | №3.4,6 (стр.80) |
| 17 | Умножение числа 2 и на 2 | 1 | №2,4.5 (стр.81) |
| 18 | Приемы умножения числа на 2 | 1 | №3,4.6 (стр.82) |
| 19 | Деление на 2 | 1 | №4,5.6 (стр.83) |
| 20 | Деление на 2. Закрепление | 1 | №3.4.8 (стр.84) |
|  | Ссылка на дистанционные курсы | Уроки школьной программы. Видео, конспекты, тесты , р. тетради | |

"Окружающий мир"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество уроков | Домашнее задание |
| 1 | Ориентирование на местности | 1 | стр.74-75 Р/ т с. 31-32 |
| 2 | Ориентирование по местности | 1 | стр76-77 |
| 3 | Формы земной поверхности | 1 | стр78-79 Р/ т с.33 |
| 4 | Водные богатства | 1 | стр.82-85 Р/ т с. 35 |
| 5 | В гости к весне (экскурсия) | 1 | Р/ т с.36 |
| 6 | В гости к весне (урок) | 1 | Р /т с. 38-39 |
| 7 | Россия на карте | 1 | Р/т с 40-41 |
| 8 | Проект "Города России | 1 |  |
| 9 | Путешествие по Москве | 1 | Р /т стр. 46 |
| 10 | Московский Кремль | 1 | стр. 103 Р /т 49 |

Русский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество уроков | Домашнее задание |
| 1 | Что такое глагол? | 1 | стр.71, упр.122-123 |
| 2 | Что такое глагол | 1 | стр. 172 упр. 124 |
| 3 | Что такое глагол? | 1 | стр.73 упр. 127 |
| 4 | Единственное и множественное число глаголов | 1 | стр.75 упр.129-130 |
| 5 | Единственное и множественное число глаголов | 1 | стр.77 упр.133-134 |
| 6 | Правописание частицы не с глаголами | 1 | стр.79 упр.137-138 |
| 7 | Обобщение и закрепление знаний по теме "Глагол" | 1 | стр. 81 упр.141-143 |
| 8 | Что такое текст -повествование? | 1 | стр.83 упр.145 |
| 9 | Диктант " Весна пришла" | 1 | Повторить правила |
| 10 | Работа над ошибками | 1 | стр.84 упр.146 |
| 11 | Что такое имя прилагательное? | 1 | стр. 87 упр. 150, 151 |
| 12 | Связь имени прилагательного с именем существительным | 1 | стр.90 упр.154 |
| 13 | Прилагательные близкие и противоположные по значению | 1 | стр.91 упр.157 |
| 14 | Единственное и множественное число имен прилагательных | 1 | стр.94, упр.162 |
| 15 | Что такое текст-описание? | 1 | стр.96, упр.166 |
| 16 | Проверка знаний | 1 | стр.98, упр.170 |
| 17 | Общее понятие о предлоге | 1 | стр.109, упр.186 |
| 18 | Раздельное написание предлогов со словами | 1 | стр.111, упр.190 |
| 19 | Восстановление предложений | 1 | стр.110, упр.188 |
| 20 | Проверка знаний | 1 | стр.99 |
| 21 | Диктант | 1 | "Дети в лесу" |
| 22 | Работа над ошибками | 1 | стр.99, упр.169 |

Литературное чтение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество уроков | Домашнее задание |
| 1 | Б. Заходер. Песенки Винни-Пуха | 1 | стр136-137 |
| 2 | Б. Заходер. Песенки Винни-Пуха | 1 | стр138-139 наизусть |
| 3 | Э. Успенский "Чебурашка" | 1 | стр139-141 |
| 4 | Э. Усенский "Чебурашка", "Если был бы я девчонкой...." | 1 | стр142-144- |
| 5 | Стихи Э. Успенского | 1 | стр145-147наизусть |
| 6 | Стихи В. Берестова | 1 | стр150-152 |
| 7 | Стихи И. Токмаковой | 1 | стр153-154наизусть |
| 8 | Г. Остер "Будем знакомы" | 1 | стр155-157пересказ |
| 9 | Г. Остер "Будем знакомы" | 1 | стр158-160пересказ |
| 10 | В. Драгунский "Тайное становится явным" | 1 | стр161-163выраз чт пересказ |
| 11 | В. Драгунский "Тайное становится явным" | 1 | стр164-167пересказ |
| 12 | Обобщение по разделу "И в шутку и всерьез" | 1 | стр168 |

Английский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название разделов и тем | Количество уроков | Домашнее задание |
| 1 | Обозначение множественности Множественное число существительных.Окончания множественного числа -5, -ев. | 1 | Правила их чтения |
| 2 | Мы считаем - Составное именное сказуемое с предикативом во множественном числе. Общие и альтернативные вопросы в предложениях с указанным типом сказуемого | 2 | Рифмовка Аге ТИву? |
| 3 | Формирование лексических навыков. Буквосочетание ег, | 3 | Текст на аудирование о |
|  | иг, 1г - Правила чтения |  |  |
| 4 | Выражение преференций Множественное число существительногоРу (/Иех).Правописание. | 4 | местонахождении трех мальчиков. Рифмовка I Ыке |
| 5 | Местоположение объектов | 5 | - Определенный артикль 1ке в обстоятельствах места. Предлоги места оп, т, ипёег, Ьу  - Текст на аудирование о предпочтениях Эмми |
| 6 | Повторение по теме «Мы считаем» Аргументация преференций | 6 | Работа в рабочих тетрадях |
| 7 | Обобщающий урок по теме «Мы считаем» | 7 | Текст на аудирование: разговор девочек о любимых фруктах. Текст на аудирование Иом> Мапу Лтта!$. Текст на чтение о Робе, Линде и Венди |