**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ТЕЛЕТЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

**ШАМИЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**Согласовано: Принято на педагогическом совете**

 **Зам. директора по УВР Протокол № 71 от 14 09.2020 .**

**\_\_\_\_\_\_\_\_ Сагитмагомедова У.М. Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **14.09.2020 г. Приказ № 71 от 14.09.2020г**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса**

**«Основы финансовой грамотности»**

**9,10,11 класс**

**2020/2021 учебный год.**

**Срок реализации программы: 1 год**

**Составитель учитель математики Магомеднабиев М.Г. Сайгитмагомедова У.М.**

**Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа по основам финансовой грамотности для 10 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном компоненте государственного образовательного стандарта общего образования, с учетом преемственности на основании следующих **нормативно - правовых и инструктивно-методических документов:**

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008г. № 241, от 30.08.2010г. №889, от 03.06.2011г. №1994, от 01.02.2012г. №74);
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008г. №164, от 31.08.2009г. №320, от 19.10.2009г. №427, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 10.11.2011г. №2643, от 24.01.2012г. №39, от 31.01.2012г. №69, от 07.06.2017г. №506);
* Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
* «СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015);
* Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 15.08.2018  № 2081 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Новосибирской области на 2018-2019 учебный год»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 8.06.2015г. №576, от 28.12.2015г. №1529, от 26.01.2016г. №38, от 20.06.2017 г. №581, от 05.07.2017г. №629);
* Основная образовательная программа основного общего образования, с изменениями, утверждённая директором школы (пр. №119 от 31.08.2018) и сохраняющая преемственность с учебным планом 2017-2018 года.

*Используется учебно-методический комплект:*

1. Учебник: В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение»,2017;
2. Рабочая тетрадь: В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение»,2017;
3. Методическое пособие: В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение»,2017;
4. Хикматов У.С., Койчуева М.Т. Основы финансовой грамотности: учеб. пособие. – Б.: КРСУ, 2015. – 163 с.

Изучение основ финансовой грамотности направлено на достижение **следующей цели:**дать обучающимся целостное представление о механизме и закономерностях функционирования финансовой системы и полноценного участия в ней каждого гражданина.

Обучение по данной программе поможет школьникам не только определить сферу своих интересов и направление своей будущей профессиональной деятельности, но и получить знания, которые пригодятся во взрослой самостоятельной жизни.

Изучение учебного предмета «Основы финансовой грамотности» направлено на решение следующих **задач:**

1. сформировать у обучающихся знания и умения грамотного и рационального применять свой человеческий капитал;
2. показать роль личных финансов в современной российской экономике;
3. научить выполнять экономические расчеты, связанные с формированием доходов и планированием расходов личных финансов;
4. дать представление о финансовой системе России;
5. научить обучающихся принимать осознанные решения при планировании личного бюджета и своих расходов.

*Изучение данной программы поможет развить у школьников следующие качества:*

* экономическое, логическое и аналитическое мышление;
* интерес к изучению финансовых дисциплин;
* ответственность за рациональное использование имеющихся финансовых ресурсов;
* умение находить и анализировать необходимую информацию;
* умение работать в коллективе, команде;
* умение осознавать рациональность тех или иных затрат.

В результате обучения по программе «Основы финансовой грамотности» обучающиеся должны **знать:**

* понятие человеческого капитала;
* структуру бюджета семьи;
* организацию финансовой системы России;
* понятие кредитов, депозитов, инвестиций, страхования, пенсии, налогов;
* основные направления расходов домашнего хозяйства и источники получения доходов.

**уметь:**

* определять свои финансовые цели;
* планировать личный бюджет на условных примерах;
* выбирать стратегию достижения своей финансовой цели;
* понимать и объяснять, что такое кредит, его виды и условия;
* сравнивать кредитные предложения;
* понимать и рассчитывать инфляцию;
* читать депозитный договор;
* объяснять принципы использования банковских карт, банковских ячеек, овердрафта, банкинга;
* выбирать страховую компанию;
* читать страховой полис и правила страхования;
* выбирать инвестиционные инструменты;
* формировать инвестиционный портфель;
* рассчитывать отчисление в ПФР;
* рассчитывать НДФЛ, имущественный налог;
* применять полученные знания для решения типичных финансовых задач;
* генерировать бизнес-идею, составлять поэтапное планирование бизнес- процесса, рассчитывать финансовые показатели и представлять проект аудитории.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

**Знать/понимать:**

* конкретные группы потребностей человека;
* различия экономических явлений и процессов общественной жизни;
* несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
* влияние инфляции на повседневную жизнь;
* способы анализа индекса потребительских цен;
* несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
* проблемы ограниченности финансовых ресурсов;
* знать и конкретизировать примерами виды налогов;
* сферы применения различных форм денег;
* экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
* финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
* находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
* практическое назначение основных элементов банковской системы;
* виды кредитов и сферу их использования;
* правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
* признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

**Уметь:**

* грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
* различать виды ценных бумаг;
* уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
* разумному и безопасному финансовому поведению;
* анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
* применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
* анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
* сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
* грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
* применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
* использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
* определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
* применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
* оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
* применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
* оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
* разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

**Содержание курса «Основы финансовой грамотности»**

**Модуль 1** «Личное финансовое планирование»-6 часов

*Вводная часть*

• Содержание и назначение предмета. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) — независимый регулятор финансовой системы России и защитник прав потребителей финансовых услуг. Основные понятия

• Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс. Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности

 • Практикум. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса;

• Практикум. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана;

• Мини-проекты. «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»; «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив».

**Модуль 2**«Депозит» -4 часа

*Основные понятия*

• Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность. Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности

• Практикум. «Изучаем депозитный договор». «Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора»;

• Мини-проекты. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий);

 • Мини-исследование. «Анализ возможностей интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач».

**Модуль 3** «Кредит» - 5 часов

 *Основные понятия*

• Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту. Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности

• Практикум. «Заключаем кредитный договор». «Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора; расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит»;

• Мини-проекты. «Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика»; «Сравнительный анализ финансовых институтов для выбора кредита на основе предлагаемых критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)»;

• Мини-исследование. «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов».

**Модуль 4** «Расчетно-кассовые операции» -3 часа

*Основные понятия*

• Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги. Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности

• Практикум. «Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты»;

• Мини-проект. «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег».

**Модуль 5** «Страхование»- 4 часа

*Основные понятия*

 • Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты. Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности

• Практикум. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов;

• Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования. Формирование навыков поведения, необходимых для защиты прав потребителя страховых услуг;

 • Мини-проект. «Заключаем договор страхования» — сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора; анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя;

• Мини-проект. «Действия страховщика при наступлении страхового случая».

**Модуль 6** «Инвестиции» -4 часа

*Основные понятия*

• Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц. Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности

• Практикум. Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.);

• Практикум. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции;

• Тренинг. Формирование представлений о способах и инструментах инвестирования для различных финансовых целей; • Мини-проект. «Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации»;

• Мини-исследование. «Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска»;

• Мини-исследование. «Критический анализ интернет-трейдинга — инструмент для профессионалов и ловушка для любителей».

**Модуль 7** «Пенсии» -2 часа

*Основные понятия*

• Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений. Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности

• Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования;

• Мини-исследование. «Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений».

**Модуль 8** «Налоги» -2 часа

 *Основные понятия*

• Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты. Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности

• Практикум. Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц;

• Практикум. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение и др.

**Модуль 9** «Пирамиды и финансовое мошенничество» -4 часа

*Основные понятия*

• Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности

• Тренинг. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Модуль** | **Тема** | **Часы** | **Примечание** |
|    |   | «Личное финансовое планирование»- 6 часов | Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений | **2** |  |
|    |   | Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета | **1** |  |
|    |   | Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения | **1** |  |
|    |   | Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет | **2** |  |
|   |   | «Депозит»- 4часа | Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов | **1** |  |
|   |   | Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах | **2** |  |
|   |   | Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту | **1** |  |
|   |   | «Кредит»- 5 часов | Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность) — | **1** |  |
|   |   | Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах | **2** |  |
|   |   | Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности | **1** |  |
|   |   | Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс «Покупка машины» | **1** |  |
|   |   | «Расчетно-кассовые операции»- 3 часа | Хранение, обмен и перевод денег — банковские операции для физических лиц | **1** |  |
|   |   | Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги — правила безопасности при пользовании банкоматом | **1** |  |
|   |   | Формы дистанционного банковского обслуживания — правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом | **1** |  |
|   |   | «Страхование»-4 часа | Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования | **1** |  |
|   |   | Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц | **1** |  |
|   |   | Как использовать страхование в повседневной жизни | **1** |  |
|   |   | Практикум. Кейс «Страхование жизни» | **1** |  |
|   |   | «Инвестиции»-4 часа | Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций | **1** |  |
|   |   | Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками? Диверсификация активов как способ снижения рисков | **1** |  |
|   |   | Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане | **1** |  |
|   |   | Практикум. Кейс «Куда вложить деньги» | **1** |  |
|   |   | «Пенсии»- 2 часа | Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают | **1** |  |
|   |   | Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал? Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане | **1** |  |
|   |   | «Налоги» - 2 часа | Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц | **1** |  |
|   |   | Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты | **1** |  |
|   |   | «Защита от мошеннических действий на финансовом рынке» - 4 часа | Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами | **1** |  |
|   |   | Махинации с кредитами | **1** |  |
|   |   | Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды | **1** |  |
|   |   | Практикум. Кейс «Заманчивое предложение» | **1** |  |
|   |   | Итоговое занятие | **1** |  |
|   |  |  |  |