|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| https://toxsch.ru/wp-content/themes/toxsch/images/1.gif | **Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» в МКОУ «Телетлинская СОШ№1»**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Паспорт программы**   |  |  | | --- | --- | | ***Наименование программы*** | Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди  несовершеннолетних | | ***Разработчики программы*** | Служба психолого-педагогического сопровождения «Телетлинская СОШ№1» | | ***Правовая основа программы*** | · Международная Конвенция ООН о правах ребёнка · Конституция Российской Федерации; · Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; · Указы Президента РФ; · Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях; · принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъекта РФ. | | ***Цели программы*** | 1. Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; 2. Создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений. | | ***Сроки реализации программы*** | 2020-2021 годы | | ***Исполнители программы*** | Педагогический коллектив «Телетлинская СОШ№1» | | ***Ожидаемые конечные результаты реализации программы*** | § создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;  § преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних. |   **Пояснительная записка**  *Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами*  Детская безнадзорность и беспризорность — следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:  · рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних; · массовые нарушение прав детей; · рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними; · омоложение преступности; · увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.  Эти тревожные тенденции, имеющие место и в семьях несовершеннолетних, обучающихся в «Телетлинская СОШ№1»,  свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в «Телетлинская СОШ№1».  ***Цели программы:***  *—*обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;  — создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.  ***Задачи программы:***  **—**повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;  *—*защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;  — раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;  — создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;  — осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;  — осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.  — развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»  ***Содержание программы***  Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.  ***Организационная работа*** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».  ***Диагностическая работа*** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.  ***Профилактическая работа со школьниками*** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.  Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.  **Работа выстраивается в несколько этапов:**   |  |  | | --- | --- | | Этап | Содержание | | Изучение подростка и окружающей его среды | Диагностика подростка | | Обеспечение психологической готовности подростка к изменению | Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности | | Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков | Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа | | Самовоспитание | Поддержка подростка в процессе самовоспитания |   ***Профилактическая работа с родителями*** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.  Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог,  активные родители.  В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции  ***Планы мероприятий по каждому блоку работы***   |  |  | | --- | --- | |  |  | | ***Организационная работа:*** | | |  | Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ОДН ОВД. | | Организация работы школьного Совета профилактики. | | Проведение тематических педагогических советов. | | Педагогический всеобуч для родителей | | Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска» | | Составление социального паспорта классов, школы. | | Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи. | | Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей обучающихся школы, выявление обучающихся, пропускающих занятия). | | Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки. | | ***Диагностическая работа:*** | | |  | Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ. | | Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.). | | Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др. | | Заполнение карты сопровождения учащихся группы «риска». | | ***Профилактическая работа со школьниками:*** | | | **1 направление:***Предупредительно-профилактическая деятельность:* | реализация системы воспитательной работы школы; | | проведение мероприятий совместно с ОДН ОВД; | | организация правового всеобуча; | | профориентационная работа; | | психологические тренинги; | | проведение бесед по профилактике употребления ПАВ. | | *Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:* | Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции; | | Вовлечение учащихся в КТД школы; | | Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года; | | Оказание помощи в трудоустройстве в летний период на предприятиях города и посёлка; | | Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам. | | **2 направление:***Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.* | выявление причин отклонений в поведении; | | беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком; | | приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений; | | беседы инспектора ОДН; | | вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции; | | направление ходатайств в КДН; | | проведение тренинговых занятий с данной категорией  обучающихся. | | *Профилактическая работа с родителями* | выбор родительского комитета в классах; | |  | проведение «Дня открытых дверей» для родителей; | |  | привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий; | |  | привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий; | |  | выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет; | |  | посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении, направление ходатайств в социально-реабилитационный  центр, Управление по социальной политике и защите прав несовершеннолетних, КДН, ОДН. |   **Примерные темы родительского лектория:**   |  |  | | --- | --- | | Тема | Содержание | | Профориентация школьников | 1) Профориентация, её цели и задачи  2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда  3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком. | | По профилактике употребления ПАВ | 1) ПАВ и его влияние на организм ребенка.  2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ.  3) Устойчивость подростка в обществе.  4) Семейные конфликты — причина употребления подростком ПАВ  5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка,  6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ. | | По профилактике правонарушений и преступлений | 1) Права и обязанности семьи и ответственность родителей.  2) Нравственные уроки семьи.  4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме.  5) Причины детских правонарушение, суицидов.  6) Свободное время и досуг ребенка. |   Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.  Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.  Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские лектории, семинары-практикумы и др.  **Планируемые** **результаты**   |  |  | | --- | --- | | 1 блок | -разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» | | 2 блок | -получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи; — получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи; — получение информации о состоянии здоровья учащихся | | 3 блок | -сформировать жизненную позицию ребёнка | | 4 блок | -организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых |   **План мероприятий направленных на реализацию направлений программы**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №п\п | Содержание работы | | классы | Сроки | Ответственные | | **Организационные мероприятия** | | | | | | | 1 | Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся школы. | | 1-11 | сент. | Кл. рук. 1-11 кл. Соц. педагог | | 2 | Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей | | 1-11 | сент. | Кл. рук.1-11 кл. Соц. педагог | | *3* | Организация заполнения социальных паспортов | | 1-11 | сент | Кл. рук.1-11 кл. Соц. педагог | | 4 | Составление банка данных и социального паспорта школы | | 1-11 | До 01.10 | Соц. педагог школы | | 5 | Анализ состояния  безнадзор­ности и правонарушений среди обучающихся школы  ( по информации ОДН ОВД) | | 1-11 | окт. | Соц. педагог школы | | 6 | Планирование и корректировка работы попрофилактике правонарушений обучающихсяшколы совместно с КДН и ОДН ОВД | | 1-11 | сент.-окт. | Соц. педагог | | 7 | Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану) | | 1-11 | 1-2 р. в четверть | Зам.дир.школы по ВР | | 8 | Анкетирование уч-ся с целью выявления склонности к правонарушениям, бродяжничеству | | 5-11 | сент. | Кл. рук. | | 9 | Вовлечение обучающихся в работу кружков, клубов и секций. | | 2-11 | сент. окт. | Кл. рук. | | 10 | Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся:а) индивидуальные беседы; б)посещение семьи; в)приглашение на Совет профилактики. | | 1-11 | По меренеобхо­димости | Соц. педагог  школы | | 11 | Организация и проведение школьных рейдов на квартиры учащихся «группы риска», в не­благополучные семьи. | | 1-11 | 1 раз в четверть | Администрация школы | | 12 | Участие в районных рейдах по семьям обучающихся, стоящих на учете в ОДН ОВД и учете в школе. | | 5-11 | По плану КДНр-на | Администрация школы | | 13 | Сверка документации школы и ОДН ОВД по уч-ся, стоящим на учете в ОДН. | | 1-11 | сент. | Соц. педагог | | **Работа** **с** **учащимися** | | | | | | | 1 | | Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов:  работа лектория правовых знаний ( по отд.плану) | 1-11 кл. | раз в мес-ц | Соц. педагог ЗВРпо ВР | | 2 | | Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе | 1-11 | По меренеобхо­димос­ти. | Соц. педагог школы | | 3 | | Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода | 1,5,10кл. кл | сент.  окт. | Кл. рук. Соц.педагог | | 4 | | Организация досуга учащихся (по плану воспитательной  работы школы) | 1-11 | Пост. | ЗВР, кл. рук. | | 5 | | Изучение федеральных, региональных и ло­кальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонару­шений несовершеннолетних. | 8-9 | Втеч. уч. года | Соц. педагог,учителя обществознания  I | | 6 | | Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: а)тренинговые занятия;б)педконсилиумы;  в) «круглые столы» | 7-11 | Втеч.года | Администрация школы, соц. педагог, кл. рук. | | 7 | | Охват организованным отдыхом и трудом учащихся » группы риска» в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года. | 1-11 | В теч. года | Педколлектив школы | | 8 | | Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска». | 1-11 | Ежедн. | Администрация школы, соц. педагог, кл. рук. | | 9 | | Самоотчеты учащихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посе­щаемости, поведению, занятости в свободное время. | 2-11  | | По меренеобхо­димости | Кл. рук,  Совет проф-ки школы | | **Работа с семьей** | | | | | | | 1 | | Изучение социальной структуры семей уча­щихся школы, определение их социальных категорий. | 1-11 | сент. | кл. рук. соц. педагог школы | | 2 | | Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. | 1-11 | сент. | кл. рук., соц.педагог | | 1 | | Работа педагогического лектория для родителей ( по отдельному плану ) | 1-11 | 1 раз в четв. | Администрация кл. рук. | | 4 | | Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися, участию в работе совета «Согласие» | 1-11 | пост. | кл. рук. | | 5 | | Консультирование родителей : а) педагогами школы;б)соц. педагогом; в) медработником, психологом, логопедом. | 1-11 | по меренеобхо­димости | СППС | | 6 | | Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения. | род. 7-11 кл. | дек., февр. | Администрация школы | | 7 | | Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми «группы риска»: а) на «круглых столах»; б) на малых педсоветах. | 1-11 | 1 раз в четв. | Администрация школы | | **Правовой всеобуч учащихся** | | | | | | | 1 | | Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся. | 1-11 | по планам кл.рук. | Кл. рук. | | 2 | | Лекторий по правовым вопросам с привлече­нием специалистов по праву ( по отдельному плану) | 8-9 кл. | 1 раз в мес-ц | Соц. педагог школы | | 3 | | Изучение государственных и международ­ных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка. | 5-11 | По общешк.плану | Кл. рук. | | 4 | | Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков,сквернословие | 1-11 | В дека­ду «За здоровый,образ жизни» | Администрация школы, соц.педагог | | **Профилактика алкоголизма и наркомании. Работа школьного наркопоста** | | | | | | | 1 | | Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам. | 5-11 | сент. | ЗВР, соц. педагог | | 2 | | Привлечение узких специалистов для профилактики вредных привычек. | 7-11 | 1 раз в четв. | ЗВР,  соц. педагог | | 3 | | Проведение акции «За здоровый образ жизни» ( по отдельному плану) | 1-11 | Январь, апрель | ЗВР, соц. педагог | | 4 | | Освящение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях лектория правовых знаний для учащихся. | 8-9 кл. | По плану лекто­рия | соц. педагог школы |   **Критерии отслеживания эффективности программы**   |  |  | | --- | --- | | *Отслеживание эффективности всей программы* | — появление у подростков устойчивых интересов;  — положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ОДН ОВД;  -уменьшение количества детей «группы риска»  — уменьшение количества причин ,по которым дети попадают в «группу риска». | | *Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы* | **—**проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей)с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия. | | *Конечный результат реализации программы* | Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних ,создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков. |   **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ, ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ «Телетлинская СОШ№1»**  **1.ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | N п/п | Мероприятия | Исполнители | Срок исполнения | | 1 | 2 | 3 | 4 | | 1.1. | Выявление семьи и детей группы социального риска | Социальный педагог, психолог, инспектор ОДН, классные руководители | Рейды (ежемесячно) | | 1.2. | Выявление детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностьюСоставление и корректировка списка детей | Социальный педагог, психолог, инспектор ОДН | Сентябрь, май (рейды) | | 1.3 | Выявление учащихся, не посещающих занятия, принятие мер по возвращению их в школу | Социальный педагог, классные руководители | По факту пропуска занятий (ежедневно) | | 1.4. | Проведение заседаний Совета «Согласие» | Социальный педагог | По отдельному плану (4 раза в год) | | 1.5. | Провести семинары для кл.руководителями с приглашением специалистов учреждений и служб системы профилактики по вопросам: система работы с подростками, склонными к правонарушениям; организация занятости и летнего отдыха подростков «группы риска» и др. | ЗВР, Социальный педагог | По отдельному плану (2 раза в год) | | 1.6. | Проведение семинаров с классными руководителями по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, инспектор ОДН | По отдельному плану (2 раза в год) | | 1.7. | Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних (разработка тематики лекций, бесед по пропаганде правовых знаний, проведение месячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.) | Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители | В течение года (ежемесячно) |   **2.МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОРГАНИЗАЦИЮ ДОСУГА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | *2.1.* | *Информирование о  деятельности досуговых объединений* | *Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования* | *Сентябрь* | | 2.2. | Организация и проведение в каникулярное время мероприятий с несовершеннолетними, состоящими на ВШУ, учете в ПДН, КДН | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Октябрь, декабрь, март, июнь-август | | 2.4. | Организация работы (тематической, информационной и др.), способствующей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе библиотеки | Заместитель директора по ВР, библиотекарь, классные руководители | В течение года  (4 раза в год) | | 2.5. | Организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних с девиантным поведением в профильных лагерях | Заместитель директора по ВР, социальный педагог | Май — август | | 2.6. | Проведение рейдов по проверке места нахождения несовершеннолетних в вечернее время | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители, родителей | Октябрь, апрель |   **3.ЗАНЯТОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 3.1. | Организация работ для подростков по благоустройству, ремонту школы в каникулярное время. Содействие в трудоустройстве подросткам, склонным к правонарушениям. | Заместитель директора по ВР, комендант | Октябрь, декабрь, март, июнь-август | | 3.2. | Содействие участию подростков в ярмарках вакансий, проводимых Центром занятости | Социальный педагог, классные руководители | Март — апрель |   **4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АЛКОГОЛИЗМА, НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 4.1. | Внедрение в практику работы долгосрочных программ, инновационных технологий по профилактике потребления ПАВ | Директор, заместитель директора по ВР | В течение года (по отдельному плану) | | 4.2. | Проведение конкурса агитбригад, конкурс плакатов и рисунков «Здорово быть здоровым». | Заместитель директора по ВР, классные руководители | октябрь | | 4.3 | Провести совместный конкурс с социальными партнерами, посвященный акции «Мы — за здоровый образ жизни» | Директор, ЗВР, социальные партнеры, родители | Февраль-май (по плану работы) |   **5.ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНОГО «НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ» И РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 5.1. | Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся | Социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители | По мере необходимости | | 5.2. | Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи | Социальный педагог, инспектор ОДН | В течение года (два раза в месяц) | | 5.3. | Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, подготовки молодежи к семейной жизни: Дней семьи, клубов семейного общения, фестивалей спортивных семей, лекториев для родителей, родительских клубов и т.д. | Заместитель диктора по ВР, классные руководители | В течение года (по отдельному плану) | | 5.4. | Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в воспитании детей | Заместитель диктора по ВР, социальный педагог, классные руководители | По мере необходимости | | 5.5. | Организация правового просвещения родителей | Заместитель диктора по ВР | Обновление стенда в течение года | | 5.6. | Использование в воспитательной работе опыта семейной жизни социально благополучных семей. | Заместитель диктора по ВР | Обновление информации в течение года | | 5.7. | Оказание методической помощи педагогам в разработке личностно- ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей. | Заместитель диктора по ВР, Социальный педагог | Обновление информации в течение года | | | |  |