|  |
| --- |
|  |
| https://toxsch.ru/wp-content/themes/toxsch/images/1.gif | **Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» в МКОУ «Телетлинская СОШ№1»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование программы*** | Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди  несовершеннолетних |
| ***Разработчики программы*** | Служба психолого-педагогического сопровождения«Телетлинская СОШ№1» |
| ***Правовая основа программы*** | · Международная Конвенция ООН о правах ребёнка· Конституция Российской Федерации;· Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;· Указы Президента РФ;· Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;· принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъекта РФ. |
| ***Цели программы*** | 1. Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
2. Создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
 |
| ***Сроки реализации программы*** | 2020-2021 годы |
| ***Исполнители программы*** | Педагогический коллектив «Телетлинская СОШ№1» |
| ***Ожидаемые конечные результаты реализации программы*** | § создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;§ преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних. |

**Пояснительная записка***Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами*Детская безнадзорность и беспризорность — следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:· рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;· массовые нарушение прав детей;· рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;· омоложение преступности;· увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.Эти тревожные тенденции, имеющие место и в семьях несовершеннолетних, обучающихся в «Телетлинская СОШ№1»,  свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в «Телетлинская СОШ№1».***Цели программы:****—*обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;— создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.***Задачи программы:*****—**повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;*—*защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;— раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;— создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;— осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;— осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.— развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»***Содержание программы***Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.***Организационная работа*** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».***Диагностическая работа*** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.***Профилактическая работа со школьниками*** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.**Работа выстраивается в несколько этапов:**

|  |  |
| --- | --- |
| Этап | Содержание |
| Изучение подростка и окружающей его среды | Диагностика подростка |
| Обеспечение психологической готовности подростка к изменению | Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности |
| Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков | Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа |
| Самовоспитание | Поддержка подростка в процессе самовоспитания |

***Профилактическая работа с родителями*** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог,  активные родители.В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции***Планы мероприятий по каждому блоку работы***

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ***Организационная работа:*** |
|  | Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ОДН ОВД. |
| Организация работы школьного Совета профилактики. |
| Проведение тематических педагогических советов. |
| Педагогический всеобуч для родителей |
| Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска» |
| Составление социального паспорта классов, школы. |
| Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи. |
| Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей обучающихся школы, выявление обучающихся, пропускающих занятия). |
| Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки. |
| ***Диагностическая работа:*** |
|  | Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ. |
| Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.). |
| Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др. |
| Заполнение карты сопровождения учащихся группы «риска». |
| ***Профилактическая работа со школьниками:*** |
| **1 направление:***Предупредительно-профилактическая деятельность:* | реализация системы воспитательной работы школы; |
| проведение мероприятий совместно с ОДН ОВД; |
| организация правового всеобуча; |
| профориентационная работа; |
| психологические тренинги; |
| проведение бесед по профилактике употребления ПАВ. |
| *Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:* | Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции; |
| Вовлечение учащихся в КТД школы; |
| Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года; |
| Оказание помощи в трудоустройстве в летний период на предприятиях города и посёлка; |
| Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам. |
| **2 направление:***Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.* | выявление причин отклонений в поведении; |
| беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком; |
| приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений; |
| беседы инспектора ОДН; |
| вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции; |
| направление ходатайств в КДН; |
| проведение тренинговых занятий с данной категорией  обучающихся. |
| *Профилактическая работа с родителями* | выбор родительского комитета в классах; |
|  | проведение «Дня открытых дверей» для родителей; |
|  | привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий; |
|  | привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий; |
|  | выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет; |
|  | посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении, направление ходатайств в социально-реабилитационный  центр, Управление по социальной политике и защите прав несовершеннолетних, КДН, ОДН. |

**Примерные темы родительского лектория:**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Содержание |
| Профориентация школьников | 1) Профориентация, её цели и задачи2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком. |
| По профилактике употребления ПАВ | 1) ПАВ и его влияние на организм ребенка.2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ.3) Устойчивость подростка в обществе.4) Семейные конфликты — причина употребления подростком ПАВ5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка,6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ. |
| По профилактике правонарушений и преступлений | 1) Права и обязанности семьи и ответственность родителей.2) Нравственные уроки семьи.4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме.5) Причины детских правонарушение, суицидов.6) Свободное время и досуг ребенка. |

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские лектории, семинары-практикумы и др.**Планируемые** **результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 блок | -разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений,-создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» правонарушений,-создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» |
| 2 блок | -получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи;— получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи;— получение информации о состоянии здоровья учащихся |
| 3 блок | -сформировать жизненную позицию ребёнка |
| 4 блок | -организация педагогического просвещения родителей,-построение демократической системы отношений детей и взрослых |

**План мероприятий направленных на реализацию направлений программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Содержание работы | классы | Сроки | Ответственные |
| **Организационные мероприятия** |
| 1 | Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся школы. | 1-11 | сент. | Кл. рук. 1-11 кл.Соц. педагог |
| 2 | Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей | 1-11 | сент. | Кл. рук.1-11 кл.Соц. педагог |
| *3* | Организация заполнения социальных паспортов | 1-11 | сент | Кл. рук.1-11 кл.Соц. педагог |
| 4 | Составление банка данных и социального паспорта школы | 1-11 | До 01.10 | Соц. педагог школы |
| 5 | Анализ состояния  безнадзор­ности и правонарушений среди обучающихся школы( по информации ОДН ОВД) | 1-11 | окт. | Соц. педагог школы |
| 6 | Планирование и корректировка работы попрофилактике правонарушений обучающихсяшколы совместно с КДН и ОДН ОВД | 1-11 | сент.-окт. | Соц. педагог |
| 7 | Организация работы Совета профилактики школы(по отдельному плану) | 1-11 | 1-2 р. в четверть | Зам.дир.школы по ВР |
| 8 | Анкетирование уч-ся с целью выявления склонности к правонарушениям, бродяжничеству | 5-11 | сент. | Кл. рук. |
| 9 | Вовлечение обучающихся в работу кружков, клубов и секций. | 2-11 | сент. окт. | Кл. рук. |
| 10 | Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся:а) индивидуальные беседы; б)посещение семьи; в)приглашение на Совет профилактики. | 1-11 | По меренеобхо­димости | Соц. педагогшколы |
| 11 | Организация и проведение школьных рейдов на квартиры учащихся «группы риска», в не­благополучные семьи. | 1-11 | 1 раз в четверть | Администрация школы |
| 12 | Участие в районных рейдах по семьям обучающихся, стоящих на учете в ОДН ОВД и учете в школе. | 5-11 | По плану КДНр-на | Администрация школы |
| 13 | Сверка документации школы и ОДН ОВД по уч-ся, стоящим на учете в ОДН. | 1-11 | сент. | Соц. педагог |
| **Работа** **с** **учащимися** |
| 1 | Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов:  работа лектория правовых знаний ( по отд.плану) | 1-11 кл. | раз вмес-ц | Соц. педагогЗВРпо ВР |
| 2 | Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе | 1-11 | По меренеобхо­димос­ти. | Соц. педагог школы |
| 3 | Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода | 1,5,10кл. кл | сент.окт. | Кл. рук. Соц.педагог  |
| 4 | Организация досуга учащихся (по плану воспитательной  работы школы) | 1-11 | Пост. | ЗВР, кл. рук. |
| 5 | Изучение федеральных, региональных и ло­кальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонару­шений несовершеннолетних. | 8-9 | Втеч. уч. года | Соц. педагог,учителя обществознанияI |
| 6 | Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: а)тренинговые занятия;б)педконсилиумы;в) «круглые столы» | 7-11 | Втеч.года | Администрация школы, соц. педагог, кл. рук. |
| 7 | Охват организованным отдыхом и трудом учащихся » группы риска» в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года. | 1-11 | В теч. года | Педколлектив школы |
| 8 | Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска». | 1-11 | Ежедн. | Администрация школы, соц. педагог, кл. рук. |
| 9 | Самоотчеты учащихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посе­щаемости, поведению, занятости в свободное время. | 2-11| | По меренеобхо­димости | Кл. рук,Совет проф-ки школы |
| **Работа с семьей** |
| 1 | Изучение социальной структуры семей уча­щихся школы, определение их социальных категорий. | 1-11 | сент. | кл. рук. соц. педагог школы |
| 2 | Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. | 1-11 | сент. | кл. рук., соц.педагог |
| 1 | Работа педагогического лектория для родителей ( по отдельному плану ) | 1-11 | 1 раз в четв. | Администрация кл. рук. |
| 4 | Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися, участию в работе совета «Согласие» | 1-11 | пост. | кл. рук. |
| 5 | Консультирование родителей : а) педагогами школы;б)соц. педагогом; в) медработником, психологом, логопедом. | 1-11 | по меренеобхо­димости | СППС |
| 6 | Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения. | род. 7-11 кл. | дек., февр. | Администрация школы |
| 7 | Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми «группы риска»:а) на «круглых столах»; б) на малых педсоветах. | 1-11 | 1 раз в четв. | Администрация школы |
| **Правовой всеобуч учащихся** |
| 1 | Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся. | 1-11 | по планам кл.рук. | Кл. рук. |
| 2 | Лекторий по правовым вопросам с привлече­нием специалистов по праву ( по отдельному плану) | 8-9 кл. | 1 раз в мес-ц | Соц. педагог школы |
| 3 | Изучение государственных и международ­ных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка. | 5-11 | По общешк.плану | Кл. рук. |
| 4 | Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков,сквернословие | 1-11 | В дека­ду «За здоровый,образ жизни» | Администрация школы, соц.педагог |
| **Профилактика алкоголизма и наркомании. Работа школьного наркопоста** |
| 1 | Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам. | 5-11 | сент. | ЗВР, соц. педагог |
| 2 | Привлечение узких специалистов для профилактики вредных привычек. | 7-11 | 1 раз в четв. | ЗВР,соц. педагог |
| 3 | Проведение акции «За здоровый образ жизни»( по отдельному плану) | 1-11 | Январь, апрель | ЗВР, соц. педагог |
| 4 | Освящение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях лектория правовых знаний для учащихся. | 8-9 кл. | По плану лекто­рия | соц. педагог школы |

**Критерии отслеживания эффективности программы**

|  |  |
| --- | --- |
| *Отслеживание эффективности всей программы* | — появление у подростков устойчивых интересов;— положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ОДН ОВД;-уменьшение количества детей «группы риска»— уменьшение количества причин ,по которым дети попадают в «группу риска». |
| *Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы* | **—**проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей)с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия. |
| *Конечный результат реализации программы* | Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних ,создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков. |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ, ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ«Телетлинская СОШ№1»****1.ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Мероприятия | Исполнители | Срок исполнения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.1. | Выявление семьи и детейгруппы социального риска | Социальный педагог, психолог, инспектор ОДН, классные руководители | Рейды (ежемесячно) |
| 1.2. | Выявление детей, занимающихсябродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностьюСоставление и корректировка списка детей | Социальный педагог, психолог, инспектор ОДН | Сентябрь, май (рейды) |
| 1.3 | Выявление учащихся, не посещающих занятия, принятие мер по возвращению их в школу | Социальный педагог, классные руководители | По факту пропуска занятий (ежедневно) |
| 1.4. | Проведение заседаний Совета «Согласие» | Социальный педагог | По отдельному плану(4 раза в год) |
| 1.5. | Провести семинары для кл.руководителями с приглашением специалистов учреждений и служб системы профилактики по вопросам: система работы с подростками, склонными к правонарушениям; организация занятости и летнего отдыха подростков «группы риска» и др. | ЗВР, Социальный педагог | По отдельному плану (2 раза в год) |
| 1.6. | Проведение семинаров с классными руководителями по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, инспектор ОДН | По отдельному плану (2 раза в год) |
| 1.7. | Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних (разработка тематики лекций, бесед по пропаганде правовых знаний, проведение месячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.) | Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители | В течение года (ежемесячно) |

**2.МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОРГАНИЗАЦИЮ ДОСУГА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *2.1.* | *Информирование о  деятельности досуговых объединений* | *Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования* | *Сентябрь* |
| 2.2. | Организация и проведение в каникулярное время мероприятий с несовершеннолетними, состоящими на ВШУ, учете в ПДН, КДН | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Октябрь, декабрь, март, июнь-август |
| 2.4. | Организация работы (тематической, информационной и др.), способствующей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе библиотеки | Заместитель директора по ВР,библиотекарь, классные руководители | В течение года(4 раза в год) |
| 2.5. | Организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних с девиантным поведением в профильных лагерях | Заместитель директора по ВР, социальный педагог | Май — август |
| 2.6. | Проведение рейдов по проверке места нахождения несовершеннолетних в вечернее время | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители, родителей | Октябрь, апрель |

**3.ЗАНЯТОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.1. | Организация работ для подростков по благоустройству, ремонту школы в каникулярное время. Содействие в трудоустройстве подросткам, склонным к правонарушениям. | Заместитель директора по ВР, комендант | Октябрь, декабрь, март, июнь-август |
| 3.2. | Содействие участию подростков в ярмарках вакансий, проводимых Центром занятости | Социальный педагог, классные руководители | Март — апрель |

**4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АЛКОГОЛИЗМА, НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.1. | Внедрение в практику работы долгосрочных программ, инновационных технологий по профилактике потребления ПАВ | Директор, заместитель директора по ВР | В течение года (по отдельному плану) |
| 4.2. | Проведение конкурса агитбригад, конкурс плакатов и рисунков «Здорово быть здоровым». | Заместитель директора по ВР, классные руководители | октябрь |
| 4.3 | Провести совместный конкурс с социальными партнерами, посвященный акции «Мы — за здоровый образ жизни» | Директор, ЗВР, социальные партнеры, родители | Февраль-май (по плану работы) |

**5.ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНОГО «НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ» И РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5.1. | Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся | Социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители | По мере необходимости |
| 5.2. | Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи | Социальный педагог, инспектор ОДН | В течение года (два раза в месяц) |
| 5.3. | Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, подготовки молодежи к семейной жизни:Дней семьи, клубов семейного общения, фестивалей спортивных семей, лекториев для родителей, родительских клубов и т.д. | Заместитель диктора по ВР, классные руководители | В течение года(по отдельному плану) |
| 5.4. | Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в воспитании детей | Заместитель диктора по ВР, социальный педагог, классные руководители | По мере необходимости |
| 5.5. | Организация правового просвещения родителей | Заместитель диктора по ВР | Обновление стенда в течение года |
| 5.6. | Использование в воспитательной работе опыта семейной жизни социально благополучных семей. | Заместитель диктора по ВР | Обновление информации в течение года |
| 5.7. | Оказание методической помощи педагогам в разработке личностно- ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей. | Заместитель диктора по ВР, Социальный педагог | Обновление информации в течение года |

 |

  |

 |  |