План

работы дистанционного обучения в 9 классе на время карантина с 06.04.2020 - 30.04.2020

учебный год МКОУ «Телетлинская СОШ №1».

"ИСТОРИЯ- 9 КЛАСС"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование тем | Количество уроков | Домашнее задание |
| 1. | Общественное движение при Александре II и политика правительства. | 1 | П. 19-20, отв. на вопросы, тесты |
| 2. | Национальная и религиозная политика Александра П.Национальный вопрос в России и в Европе | 1 | Стр. 140-152, отв. на вопросы, тесты |
| 3. | Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. | 1 | П. 21, отв. на вопросы, тесты |
| 4. | Александр III: особенности внутренней политики | 1 | П. 22, отв. на вопросы, тесты |
| 5. | Перемены в экономике и социальном строе. | 1 | П. 23, отв. на вопросы, тесты |
| 6. | Общественное движение при Александре III . Национальная и религиозная политика Александра III | 1 | П. 24, отв. на вопросы, тесты |
| 7. | Внешняя политика Александра III. | 1 | П. 25, отв. на вопросы, тесты |
| 8. | Культурное пространство империи во второй половине XIX века: достижения науки и образования? русская литература | 1 | Стр. 36-47, отв. на вопросы, тесты |
|  | Ссылка на дистанционные курсы | Уроки школьной программы, видео, конспекты, тесты, тренажеры | ШегпеШгок.ги Образовательные порталы Я класс, учи.ру |

Английский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Название разделов и тем | Количество уроков | Домашнее задание |
| 1 | Существительные «соир1е» и «рат>: сравнительный анализ | 1 | Упр 9,10 с 63 |
| 2 | Изучающее чтение по теме «Быть подростком» | 1 | Упр 11, 12 см 63-64 |
| 3 | Сложное дополнение: правила употребления | 1 | Упр 9,10 с 69 |
| 4 | Передача содержания прочитанного по теме «Быть подростком» с опорой на план | 1 | Упр 11,12 с 75 |
| 5 | Аудирование по теме «Быть подростком» с пониманием основного содержания | 1 | Упр 9,10 с 74-75 |
| 6 | Употребление сложного дополнения после глаголов чувственного, слухового и зрительного восприятия | 1 | Упр 9,ё10 с 78 |
| 7 | Передача содержания прослушанного по теме «Быть подростком» | 1 | Упр 11,12 с 78-79 |
| 8 | Просмотровое чтение по теме «Подростки и родители» | 1 | Упр 9,10 с 84 |
| 9 | Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Подростки и расизм» | 1 | Упр 11,12 с 84 |
| 10 | Изучающее чтение по теме «Расизм» | 1 | Упр 9,10 с 89-90 |
| 11 | Образование имён прилагательных при помощи суффикса -1уе | 1 | Упр 10,12 с 90 |

Биология

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | Домашнее задание |
| 1. | Экология как наука. | 1 | Параграф 39. Задания с сайта «Я Класс» |
| 2. | Влияние экологических факторов на организмы. | 1 | Параграф 40. Задания с сайта «Я Класс» |
| 3. | Экологическая ниша. | 1 | Параграф 41. Задания с сайта «Я Класс» |
| 4. | Структура популяций. Типы взаимодействия популяций разных видов. Практическая работа № 3 «Выявление типов взаимодействия популяций разных видов в конкретной экосистеме». | 1 | Параграф 42-43. Задания с сайта «Я Класс» |
| 5. | Экосистемная организация природы. Компоненты экосистем. Структура экосистем. | 1 | Параграф 44-45. Задания с сайта «Я Класс» |
| 6. | Поток энергии и пищевые цепи. Практическая работа № 4 «Составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания)». | 1 | Параграф 46. Задания с сайта «Я Класс» |
| 7. | Искусственные экосистемы. Экологические проблемы современности. | 1 | Параграф 47. Задания с сайта «Я Класс» |
| 8. |  |  |  |

География

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ | КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ | ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ |
| 1 | Европейский Юг | 1 | § 40 |
| 2 | Европейский Юг-Население и хозяйство | 1 | § 41 |
| 3 | Поволжье- Общие сведения | 1 | § 42 |
| 4 | Поволжье-Население и хозяйство | 1 | § 43 |
| 5 | Урал- Общие сведения | 1 | § 44 |
| 6 | Урал- Население и хозяйство | 1 | § 45 |
| 7 | Западная Сибирь. Общие сведения | 1 | § 46 |
| 8 | Западная Сибирь. Население и хозяйство | 1 | § 47 |
|  | Ссылки на дистанционные курсы | Уроки школьной программы. Видео,конспекты, тесты, тренажеры | 1п1егпе1игок, ги |

Физика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество уроков | Домашнее задание |
|  | Глава:4  Строение атома |  | и атомного ядра |
| 1 | Радиоактивность.Модели атомов | 1 | П.52 (ответить на вопросы письменно) |
| 2 | Радиоактивные превращения атомных ядер | 1 | П.53упр 46 (ответить на вопросы письменно) |
| 3 | Экспериментальные методы исследования частиц | 1 | П.54 (ответить на вопросы письменно) |
| 4 | Открытие протона и нейтрона | 1 | П.55 (ответить на вопросы письменно) |
| 5 | Состав атомного ядра. Ядерные силы | 1 | П.56упр 48 (ответить на вопросы письменно) |
| 6 | Энергия связи. Дефект массы | 1 | П.57 (ответить на вопросы письменно) |
| 7 | Деление ядер урана. Цепная реакция | 1 | П.58 (ответить на вопросы письменно) |
| 8 | Ядерный реактор. Преобразование внутренней энергии атомных ядер в электрическую энергию | 1 | П.59 (ответить на вопросы письменно) |
| 9 | Атомная энергетика | 1 | П.60 (ответить на вопросы письменно) |
| 10 | Биологическое действие радиации | 1 | П.61 (ответить на вопросы письменно) |
| 11 | Термоядерная реакция | 1 | П.62 (ответить на вопросы письменно) |
| 12 | Элементарные частицы. Античастицы. Повторение главы |  | Повторить п. 52-62 |

Обществознание

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование тем | Количество уроков | Домашнее задание |
| 1-2 . | Уголовно-правовые отношения | 2 | П. 20, практикум, ответить на вопросы, тесты, задания ОГЭ |
| 3. | Социальные права | 1 | П. 21, отв. на вопросы, тесты, задания ОГЭ |
| 4. | Международно-правовая защита вооруженных конфликтов | 1 | П. 22, отв. на вопросы, тесты, задания ОГЭ |
|  | Ссылка на дистанционные ресурсы | Уроки школьной программы, видео, конспекты, тесты, тренажеры | 1п1егпе1шок.га Образовательные порталы Я класс, учи.ру. Решу ОГЭ |

"Химия- 9 КЛАСС"

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование тем | | Количество уроков | Домашнее задание | |
| 1. | Предельные углеводороды | | 1 | Упр. № 1 | |
| 2. | Непредельные углеводороды | | 1 | Упр. № 1,2 | |
| 3. | Гомологи | | 1 | Упр. № 1,2 | |
| 4. | Спирты | | 1 | Упр. № 1,2 | |
| 5. | Предельные одноосновные карбоновые кислоты | | 1 | Упр. № 1,2 | |
| 6. | Сложные эфиры | | 1 | Упр. № 1,2 | |
| 7. | Жиры | | 1 | Упр. № 1,2 | |
| 8. | Аминокислоты, белки | | 1 | Упр. № 2,3 | |
|  | Ссылка на дистанционные курсы | | Уроки школьной программы, видео, конспекты, тесты, тренажеры | 1п1:егпе1шок.ги Образовательные порталы Я класс, Учи.ру | |
| АЛГЕБРА | | | | | |
| №  уроков | Наименование разделов и тем | | Количество уроков | Домаш. задание | |
| 1 | Решение комбинаторных задач | | 1 | П.30 №720,722,727 | |
| 2-3 | Перестановки | | 2 | П31 №743,744 | |
|  | |  |  | | ОГЭ вар 3 (сайт «Я класс») |
| 4-5 | | Размещения | 2 | | П32,№755,758  Провер. работа (сайт «Я класс) |
| 6-7 | | Сочетания | 2 | | П33,№769,  Задачник ГИА ,вар 15 |
| 8 | | Относительная частота случайного события | 1 | | П34,№791,793,795 |
| 9-10 | | Вероятность равновозможных событий | 2 | | П35, 798,800 П35,№812,815 |
| 11 | | Обобщение, систематизация и коррекция знаний | 1 | | Задачник ГИА |
| 12 | | Обобщение, систематизация и коррекция знаний | 1 | | Задачник ГИА |
| 13 | | Обобщение, систематизация и коррекция знаний | 1 | | Задачник ГИА |
| 14 | | Обобщение, систематизация и коррекция знаний | 1 | | Задачник ГИА |
| 15 | | К/работа по теме «Элементы комбинаторики и теории вероятностей» | 1 | | сайт «Я класс» |

Геометрия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  уроков | Наименование разделов и тем | Количество уроков | Домаш. задание |
| 1 | Объем тела | 1 | П.126 |
| 2 | Свойства прямоугольного параллелепипеда | 1 | П.127,№1189 |
| 3 | Пирамида | 1 | П.128 ,1191 |
| 4 | Цилиндр | 1 | П.129, №1193 |
| 5 | Конус | 1 | П.130,№1194 |
| 6 | Сфера и шар | 1 | П.131,№ 1196,1198 |
| 7 | Решение задач по теме «Тела вращения» | 1 | Задачник ГИА, №15-17,вар.30 |

Русский язык 9класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименования раздела и тем | Количество уроков | Домашнее задание |
| 1 | Контрольное тестирование по теме «Бессоюзное сложное предложение» | 1 | п. 31-36,упр.206 |
| 2 | Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании | 1 | П.31-36, упр.208 |
| 3 | Употребление союзной (сочинительной и подчини- тельной) и бессоюзной связи в СП | 1 | П.37, упр.212 |
| 4 | Употребление союзной (сочинительной и подчини- тельной) и бессоюзной связи в СП | 1 | п.37,упр.214 |
| 5 | Употребление союзной (сочинительной и подчини- тельной) и бессоюзной связи в СП | 1 | П.37,упр.211 |
| 6 | Знаки препинанияв сложных предложениях с различными видами связи | 1 | П.38,упр.216 |
| 7 | Знаки препинанияв сложных предложениях с различнымивидами связи | 1 | П.38,упр.217 |
| 8 | Р/р Сжатое изложение | 1 | Упр. 219 |
| 9 | Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи | 1 | П.39,упр. 218 |
| 10 | Публичная речь | 1 | П.40, упр.221 |
| 11 | Повторение по теме «СП с различными видами связи» | 1 | П.37-39,упр.224 |
| 12 | Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием | 1 | П.37-39 |
| 13 | Повторение изученного материала. Фонетика и графика | 1 | П.41, упр 229 |
| 14 | Лексикология (лексика), фразеология | 1 | П.42, упр.232 |

Литература 9класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименования раздела и тем | Количество уроков | Домашнее задание |
| 1 | Русская поэзия «серебряного века». | 1 | Составить доклад |
| 2 | А.А. Блок. Страницы жизни. «Ветер принес издалека...», «О, весна без конца и краю.», «О, я хочу безумно жить.». Высокие идеалы и предчувствие перемен. Своеобразие лирических интонаций Блока. Образы и ритмы поэта. | 1 | Анализ стихотворений. Одно на выбор выучить. |
| 3 | С.А. Есенин: страницы жизни. Тема Родины в лирике С.А.Есенина. «Вот уж вечер.», «Разбуди меня завтра рано.», «Край ты мой заброшенный.» | 1 | Ответить на вопросы. Одно стихотворение выучить наизусть. |
| 4 | Размышления о жизни, любви, природе, предназначении человека в лирике С.А.Есенина. «Письмо к женщине», «Не жалею, не зову, не плачу..», «Отговорила роща золотая.». Народно-песенная основа лирики С.А.Есенина. | 1 | «Не жалею, не зову, не плачу..». Выучить наизусть. |
| 5 | В.В. Маяковский: страницы жизни. «Послушайте!», «А вы могли бы?», «Люблю» (отрывок). Новаторство поэзии Маяковского. Своеобразие стиха, ритма, интонаций. Словотворчество поэзии.Маяковский о труде поэта | 1 | Вопросы 1-4 (стр.96) |
| 6 | М.И. Цветаева: страницы жизни и творчества. Стихи о поэзии, о любви, о жизни и смерти.» «Идешь, наменя похожий...», «Бабушке», «Мне нравится, что вы больны не мной.»,» Стихи к Блоку», «Откуда такая нежность?» | 1 | Особенности поэтики Цветаевой. Стихотворение на выбор выучить |
| 7 | «Родина». Образ Родины в лирическом цикле М.И.Цветаевой «Стихи о Москве». Традиции и новаторство в творческих поисках поэта. | 1 | Стихотворение «Родина» (выучить наизусть) |
| 8 | Н.А. Заболоцкий. Слово о поэте. Тема гармонии с природой, любви и смерти в лирике поэта. «Я не ищу гармонии в природе.», «Где-то в поле возле Магадана...», «Можжевеловый куст», «О красоте человеческих лиц» , «Завещание». Философский характер лирики Заболоцкого | 1 | Анализ стихотворения «Я не ищу гармонии в природе. » |
| 9 | А.А Ахматова: страницы жизни. Трагические интонации в любовной лирике. | 1 | Статья (стр.116-127) |
| 10 | А.А. Ахматова. Слово о поэте и поэзии. Особенности поэтики. Особенности поэтики. | 1 | Стихотворение «Молитва» выучить наизусть. |
| 11 | Б.Л.Пастернак. Слово о поэте. Вечность и современность в стихах о природе и любви. «Красавица моя вся стать.», «Перемена», «Весна в лесу», «Быть знаменитым некрасиво,,,», «Во всем мне хочется дойти.». Философская глубина лирики Пастернака | 1 | Анализ стихотворений |
| 12 | А.Т. Твардовский: страницы жизни. Раздумья я о Родине и о природе в лирике поэта. Интонация и стиль стихотворений «Урожай», «Весенние строчки» | 1 | Вопросы 1-5 ( стр.215) |
| 13 | А.Т. Твардовский. «Я убит подо Ржевом. ».Проблемы интонации стихов о войне | 1 | Отрывок стихотворения выучить наизусть. |