План

работы дистанционного обучения в 8 классе на время карантина с 06.04.2020 - 30.04.2020

учебный год МКОУ «Телетлинская СОШ №1».

"ИСТОРИЯ- 8 КЛАСС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование тем | Количество уроков | Домашнее задание |
| 1. | Внутренняя политика Павла I. | 1 | П. 24, отв.на вопросы, тесты, ВПР |
| 2. | Внешняя политика Павла I. | 1 | П. 25, отв. на вопросы, тесты, ВПР |
| 3. | Общественная мысль, публицистика, литература | 1 | Стр. 72, отв. на вопросы, тесты, ВПР |
| 4. | Образование в России в XVIII веке | 1 | Стр. 77, отв. на вопросы, тесты, ВПР |
| 5. | Российская наука и техника в XVIII веке | 1 | Стр.81, отв. на вопросы, тесты, ВПР |
| 6. | Русская архитектура в XVIII веке. | 1 | Стр. 86, отв. на вопросы, тесты, ВПР |
| 7. | Живопись и скульптура | 1 | Стр. 91, отв. на вопросы, тесты, ВПР |
| 8. | Народы России в XVIII веке.Русско-дагестанские отношения во второй пол. XVIII в. | 1 | Стр. 101, отв. на вопросы, тесты, ВПР |
|  | Ссылка на дистанционные курсы | Уроки школьной программы, видео, конспекты, тесты, тренажеры | 1п1:егпе1шок.ги Образовательные порталы Я класс, учи.ру |

Английский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название разделов и тем | Количество уроков | Домашнее задание |
| 1 | Правила употребления страдательного залога в прошедшем простом времени. | 1 | упр.8,9 стр.57 |
| 2 | Обучение монологической речи по теме «Знаменитые картины мира». | 1 | упр.58,59 стр.58 |
| 3 | Обучающее аудирование по теме: «Знаменитые ученые мира» с опорой на картинки. | 1 | упр.8,9 стр.62 |
| 4 | Изучающее чтение по теме «Выдающиеся люди: Исаак Ньютон». | 1 | упр.10,11 стр.63 |
| 5 | Глаголы « 1еагп,81ийу»: правила употребления в речи и на письме. | 1 | упр.7 - 10 стр.67-68 |
| 6 | Правила употребления страдательного залога с переходными глаголами. | 1 | выучить слова, упр.8,9 стр.7315.04 |
| 7 | Введение и отработка ЛЕ по теме «Знаменитые люди всего мира». | 1 | упр.10,11 стр.73 |
| 8 | Изучающее чтение по теме «Выдающиеся люди: Михаил Ломоносов». | 1 | упр. упр.8,9 стр.77 |
| 9 | Правила употребления предлогов в словосочетании «сделан из». | 1 | упр.10,11 стр.77 |
| 10 | Монологические высказывания по теме «Биографии выдающихся людей» с опорой на ключевые слова. | 1 | выучить правило, упр.8,9 стр.81 |
| 11 | Правила употребления глаголов в страдательном залоге, которые требуют после себя предлога | 1 | упр.10,11 стр. 82 |

Биология

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | Домашнее задание |
| 1. | Понятие об анализаторах. Зрительный анализатор. | 1 | Параграф 45. Задания с сайта «Я Класс» |
| 2. | Слуховой анализатор. | 1 | Параграф 46. Задания с сайта «Я Класс» |
| 3. | Вестибулярный анализатор. Мышечное чувство. Осязание. | 1 | Параграф 47. Задания с сайта «Я Класс» |
| 4. | Вкусовой и обонятельный анализаторы. Боль. | 1 | Параграф 48. Задания с сайта «Я Класс» |
| 5. | Обобщение по главе «Органы чувств. Анализаторы». | 1 | Повторить45-48. |
| 6. | Высшая нервная деятельность. Рефлексы. | 1 | Параграф 49. Задания с сайта «Я Класс» |
| 7. | Память и обучение. | 1 | Параграф 50. Задания с сайта «Я Класс» |
| 8. | Врождённое и приобретённое поведение. | 1 | Параграф 51. Задания с сайта «Я Класс» |
| 9. | Сон и бодрствование. | 1 | Параграф 52. Задания с сайта «Я Класс» |
| 10. |  |  |  |

География

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ | КОЛИЧЕСТВ О УРОКОВ | ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ |
| 1 | Островная Арктика | 1 | § 37 |
| 2 | Восточно -Европейская равнина | 1 | § 38 |
| 3 | Восточно-Европейская равнина (продолжение) | 1 | § 39 |
| 4 | Северный Кавказ | 1 | § 40 |
| 5 | Крым | 1 | § 41 |
| 6 | Уральские горы | 1 | § 42 |
| 7 | Западно-Сибирская равнина | 1 | § 43 |
| 8 | Средняя Сибирь | 1 | § 44 |
|  | Ссылки на дистанционные курсы | Урокишкольнойпрограммы.Видео,конспекты, тесты,тренажеры | 1п1егпе1игок, ги |

Физика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Дом. задание |
|  | Раздел : | Электромагнитные |
| 1. | Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока | П.57,58 выучить и ответить на вопросы (письменно) |
| 2. | Магнитное поле катушки с током. Электромагниты | П.59. ответить на вопросы (письменно) |
| 3. | Постоянные магниты. | П.60,61 ответить на вопросы (письменно) |
|  | Магнитное поле Земли. |  |
| 4. | Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель | П. 61,62 ответить на вопросы (письменно) |
| 5 | Раздел: | Световые |
| 6 | Источники света. Распространение света | П.63 ответить на вопросы (письменно) |
| 7 | Отражение света. Законы отражения света | П.64 65 ответить на вопросы (письменно) |
| 8 | Плоское зеркало. Построение изображения в плоском зеркале | П.66 ответить на вопросы (письменно) |
| 9 | Преломление света. Законы преломления | П.67 ответить на вопросы (письменно) |
| 10 | Линзы. Оптическая сила линзы | П.68 ответить на вопросы (письменно) |
| 11 | Построение изображения в линзах | П.69 ответить на вопросы (письменно) |
| 12 | Глаз и зрение | П.70 ответить на вопросы (письменно) |
| 12 | Обобщающий урок | Повторение п.63-70 |

Алгебра

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Кол-во | Домашнее задание |
|  |  | уроков |  |
| 1 | Пересечение и объединение множеств. | 1 | Учебник: П.32, №799,803,810 |
| 2 | Пересечение и объединение множеств. | 1 | Учебник: П.32, №804,№811 |
| 3 | Пересечение и лбъединение множеств. | 1 | Учебник: П.32, №808,№809 |
| 4 | Числовые промежутки. | 1 | Учебник: П.33, №812(в,г,);№814(в,д) |
| 5 | Числовые промежутки. | 1 | Учебник: | П.33, №816, №818,№830 |
| 6 | Числовые промежутки. | 1 | Учебник: | П.33, №826,№828,№831 |
| 7 | Решение неравенств с одной переменной. | 1 | Учебник: | П.34, №834,№836(в,ж,л),№871 |
| 8 | Решение неравенств с одной переменной. | 1 | Учебник: | П.34, №840(в,е),№844(г,ж),№872 |
| 9 | Решение неравенств с одной переменной. | 1 | Учебник: | П.34, №850,№855(г) |
| 10 | Реш-е систем неравенств с одной перем.. | 1 | Учебник: | П.35, №876,№878(а,г),№903 |
| 11 | Реш-е систем неравенств с одной перем.. | 1 | Учебник: | П.35, №890(г),№891(в),№894(в) |
| 12 | Реш-е систем неравенств с одной переем.. | 1 | Учебник: | П.35, №900(в).№892(в,г) |
| 13 | Реш-е систем неравенств с одной переем.. | 1 | Учебник: | повт.п.33-35, №889,№894 |
| 14 | Контрольная работа | 1 | Учебник: | повт. П.33-35, №886,№ 940 |
| 15 | Работа над ошибками. Опред-е степени с целым отрицательным показателем. | 1 | Учебник: | П.36,37. №968, №976 |

Геометрия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Кол-во уроков | Домашнее задание |
| 1 | Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике. | 1 | П.65,№564,566 |
| 2 | Решение задач по теме «Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике» | 1 | П.65,№574,578 |
| 3 | Синус,косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника. | 1 | П.68,№592,593 |
| 4 | Значения синуса,косинуса и тангенса для углов 30,45 и 60 градусов. | 1 | П.69.№601 №602 |
| 5 | Обобщающий урок по теме «Подобные треугольники» | 1 | №604,605,606 |
| 6 | Контрольная работа | 1 | Сайт «Якласс» |
| 7 | Взаимное расположение прямой и окружности. | 1 | П.70,№631,635 |
| 8 | Касательная к окружности. | 1 | П.71,№643,648 |

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование тем | Количество уроков | Домашнее задание |
| 1. | Предпринимательская деятельность | 1 | П. 22, практикум, ответить на вопросы, тесты, ВПР |
| 2. | Роль государства в экономике | 1 | П. 23, отв. на вопросы, тесты, ВПР |
| 3. | Распределение доходов | 1 | П. 24, отв. на вопросы, тесты, ВПР |
| 4. | Потребление | 1 | П. 25, отв. на вопросы, тесты, ВПР |
|  |  | Уроки школьной программы, видео, конспекты, тесты, тренажеры | 1п1:егпе1шок.ги Образовательные порталы Я класс, учи.ру |

Химия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование тем | Количество уроков | Домашнее задание |
| 1. | Химические реакции | 1 | Упр. № 1,2 |
| 2. | Закон сохранения массы веществ | 1 | Упр. № 1,2 |
| 3. | Составление уравнений химических реакций | 1 | Упр. № 3 |
| 4. | Расчеты по химическим уравнениям | 1 | Упр. № 1,2,3 |
| 5. | Реакции разложения | 1 | Упр. № 1,2 |
| 6. | Реакции замещения | 1 | Упр. № 1,2 |
| 7. | Реакции обмена. | 1 | Упр. № 1,3 |
| 8. | 8. Типы химических реакций на примере свойств воды | 1 | Упр. № 1,2 |
|  | Ссылка на дистанционные курсы | Уроки школьной программы, видео, конспекты, тесты, тренажеры | 1п1:егпе1шок.ги Образовательные порталы Я класс, Учи.ру |

Русский язык 8 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименования раздела и тем | Количество уроков | Домашнее задание |
| 1 | Предложения с уточняющими обособленными членами. | 1 | п. 52,упр.323 |
| 234 | Повторение уточняющих членов предложения. Обособление уточняющих членов предложения. | 3 | п.52, упр. 325 п.52. упр.327 п.52,упр.329 |
| 5 | Зачёт по теме «Предложения с уточняющими членами». | 1 | Стр.189. Контрольные вопросы.Тест |
| 6-7 | Обращения, вводные слова.Обращение и знаки препинания при нём. | 2 | п.55-58,упр.343,346 |
| 8 | Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них. | 1 | П.59-60,упр.361,365 |
| 9 | Вводные слова и вводные предложения. | 1 | П.61,упр.373,376 |
| 10­11 | Вставные конструкции. | 2 | П.62,упр.387 |
| 16 | Повторение по теме «Вводные слова и предложения». | 1 | П.55-62 |
| 17 | Контрольный тест по теме «Предложения с обращениями, вводными словами». | 1 | Упр.389 |
| 18 | Р.Р. Публичное выступление. | 1 | Упр.386 |

Литература 8 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименования раздела и тем | Количество уроков | Домашнее задание |
| 1 | А.А.Блок. Историческая тема в творчестве поэта. «Россия». Образ России и ее истории. | 1 | Стихотворение «Россия» выучить наизусть. Вопросы 1-4 (стр.92) |
| 2 | С.А.Есенин. «Пугачёв» - поэма на историческую тему. Образ предводителя восстания. | 1 | Вопросы 1-3(стр101) |
| 3 | РР Образ Пугачева в фольклоре, произведениях Пушкина и Есенина. | 1 | Вопросы 1-3 (стр102) |
| 4 | И.С.Шмелёв. «Как я стал писателем» - воспоминание о пути к творчеству. | 1 | Вопросы 1-6 (стр112-113) |
| 5 | «Писатели улыбаются»: Тэффи, О.Дымов, А.Аверченко, М.Зощенко. Журнал «Сатирикон» | 1 | Чтение и пересказ произведений.Анализ рассказа М.Зощенко «История болезни» |
| 6 | М А Осоргин. Сочетание реальности и фантастики в рассказа «Пенсне» | 1 | Вопросы 1-4 (стр121) |
| 7 | Контрольная работа по творчеству Л Н Толстого, А П Чехова, И Бунина, М Горького, А Блока, С Есенина. | 1 | Ответить на вопросы. Изучить биографию А.Т.Твардовского. |
| 8 | А.Т.Твардовский. Поэма «Василий Тёркин». Картины фронтовой |  | Чтение и анализ поэмы «Василий |
|  | жизни. Тема честного служения Родине. Восприятие поэмы современниками. | 1 | Теркин» |
| 9 | Тёркин - кто же он такой?» Новаторство в создании образа героя. | 1 | Выучить отрывок наизусть. |
| 10 | Композиция, язык поэмы «Василий Теркин». Юмор. Фольклорные мотивы. | 1 | Вопросы 1-6 (стр.172) |
| 11 | . Стихи и песни о Вов. Боевые подвиги и военные будни в творчестве М.Исаковского, Б.Окуджавы, А.Фатьянова, Л.Ошанина. | 1 | Стихотворение на выбор наизусть |
| 12 | В.П.Астафьев: страницы жизни и творчества. «Фотография, на которой меня нет» - рассказ из книги «Последний поклон». Уклад сибирской деревни. . Яркость и красочность языка Астафьева. | 1 | Чтение и анализ рассказа. Вопросы 1 -3 (стр.206) |